

# INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
GMINA MIASTO NOWY TARG  
ROK SZKOLNY 2020/2021



Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Miasto Nowy Targ wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.). W ramach informacji oświatowej organ wykonawczy gminy ma obowiązek przedstawić informację o działaniach na rzecz edukacji danej jednostki samorządowej za okres roku szkolnego, w tym informację o wynikach egzaminu ósmioklasistów oraz o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty nad szkołami prowadzonymi przez gminę. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy powinna być przedłożona organowi stanowiącemu gminy, w terminie do 31 października danego roku.

**SIEĆ PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ**

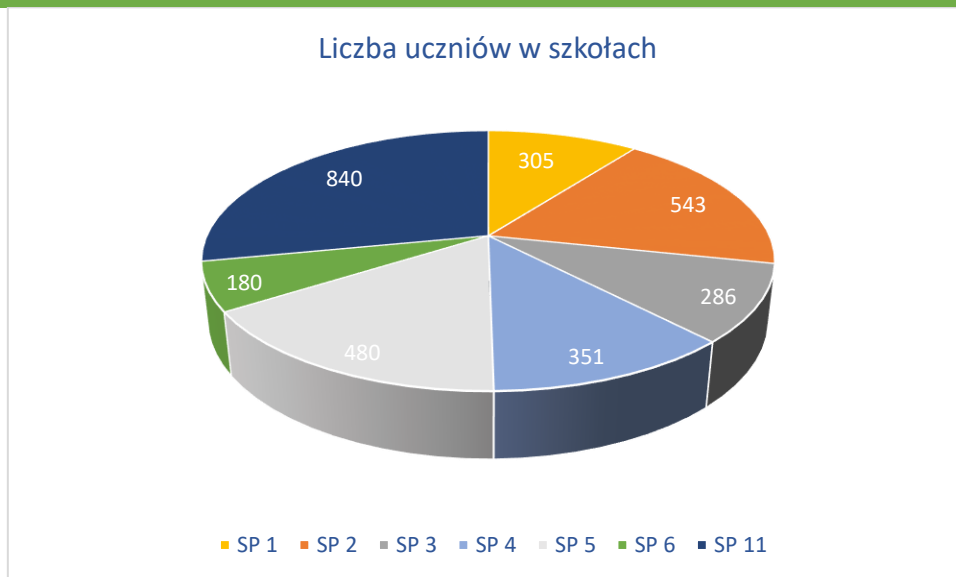
W roku szkolnym 2020/2021 na terenie miasta Nowy Targ funkcjonował 1 punkt przedszkolny, 10 przedszkoli w tym 2 przedszkola publiczne oraz 7 szkół podstawowych. Stan placówek oświatowych na koniec okresu sprawozdawczego w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 uległ zmianie bowiem z dniem 31 sierpnia 2020r. działalność edukacyjno-wychowawczą zakończyła niepubliczna szkoła podstawowa, prowadzona przez Małopolskie Centrum Edukacji.

Podstawowe informacje o stanie organizacyjnym szkół podstawowych, prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawia tabela nr 1.

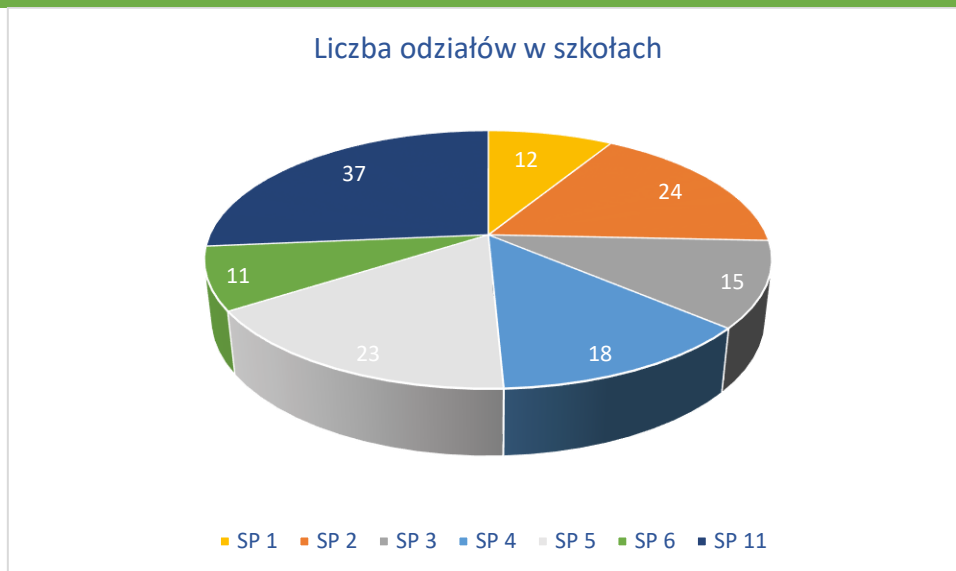
**TABELA 1. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ**

Szkoła	Liczba oddziałów			Liczba uczniów		
	Ogółem	w tym w oddziałach		Ogółem	w tym w oddziałach	
		„0”	sportowych		„0”	sportowych
SP 1	12	1	-	305	12	-
SP 2	24	1	4	543	25	91
SP 3	15	1	-	286	12	-
SP 4	18	2	-	351	49	-
SP 5	23	1	-	480	24	-
SP 6	11	-	-	180	-	-
SP 11	37	2	12	840	47	283
Razem:	140	8	16	2985	169	374

Wykres 1. Liczba uczniów w szkołach



Wykres 2. Liczba oddziałów w szkołach



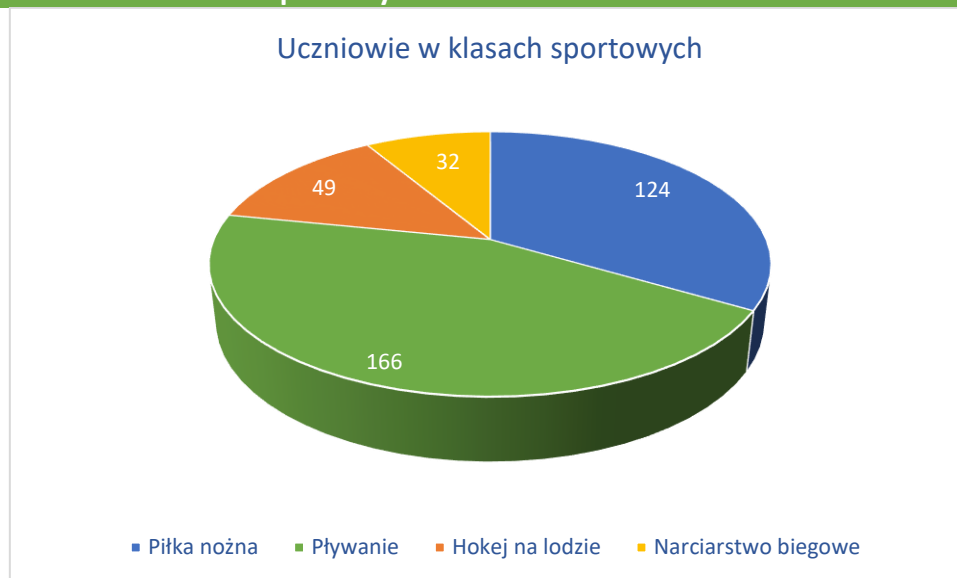
Wykres 3. Średnia liczba uczniów w oddziale



W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej Nr 1, Nr 2 i Nr 11 liczba uczniów w przeliczeniu na oddział była optymalna. Tylko w dwóch szkołach, średnia liczba uczniów nie przekraczała 20.

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały klasy sportowe o profilu piłka nożna (SP2 i SP 11), narciarstwo biegowe (SP2), hokej na lodzie (SP11), pływanie (SP11).

**Wykres 4 .Uczniowie w klasach sportowych**



Do punktu przedszkolnego i przedszkoli funkcjonujących na terenie miasta Nowego Targu uczęszczało średnio 984 dzieci, w tym 318 dzieci do 2 przedszkoli samorządowych. W placówkach wychowania przedszkolnego w ościennych gminach z usług przedszkolnych korzystało średnio 44 dzieci zamieszkałych w Nowym Targu. W przedszkolach na terenie Nowego Targu wychowaniem przedszkolnym objętych było zaś średnio 40 dzieci zamieszkałych w innych gminach.

W tabeli nr 2 przedstawiono stan zatrudnienia kadry nauczycielskiej w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ.

**TABELA 2. Kadra nauczycielska w szkołach podstawowych**

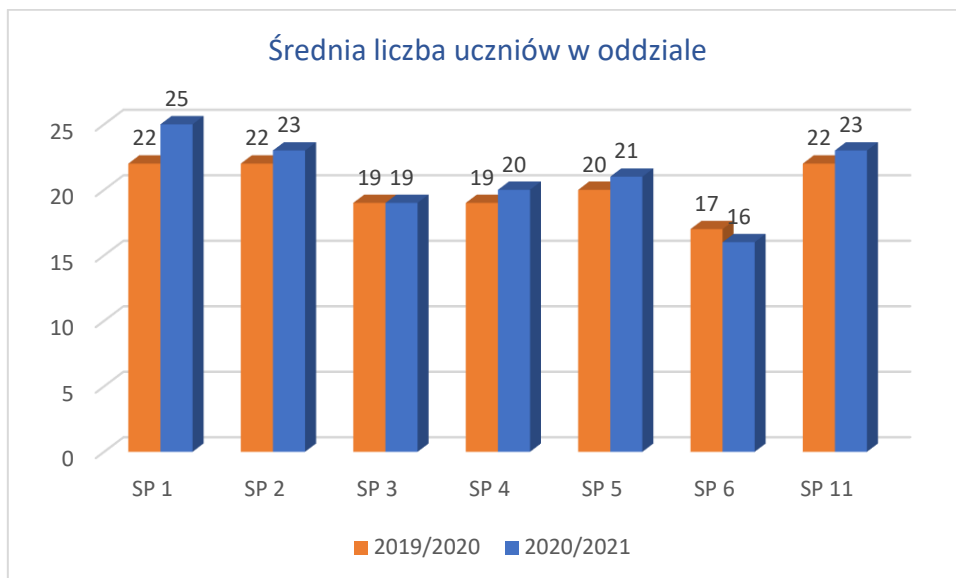
Wyszcz.	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	Razem
Etaty	28,2	59,28	38,14	38,16	43,74	29,49	82,76	319,77
Osoby	45	72	49	54	46	34	106	388

W dwóch przedszkolach samorządowych na koniec roku szkolnego zatrudnionych było 64 osób na 56,4 etatach, w tym 36 nauczycieli na 29,77 etatach nauczycielskich (6 etatów nauczycieli na zastępstwo). Na stan zatrudnienia w samorządowych przedszkolach istotny wpływ miało prowadzenie segmentu żywieniowego, zajęć wczesnego wspomaganie dzieci (P4) oraz zajęć dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

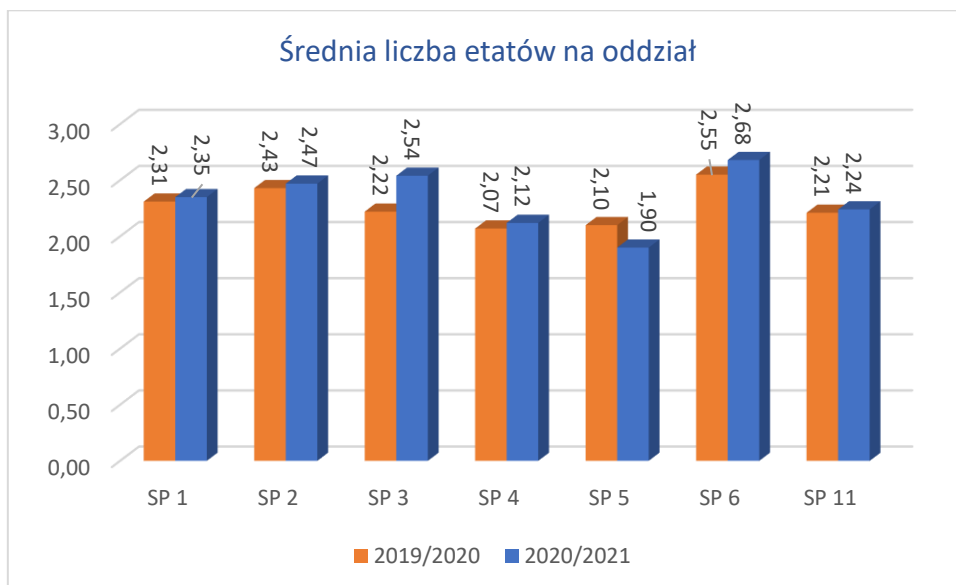
Wskaźniki organizacyjne właściwe dla szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawiono w tabeli nr 3.

**Tabela Nr 3. Wskaźniki organizacyjne.**

**Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziale w latach**



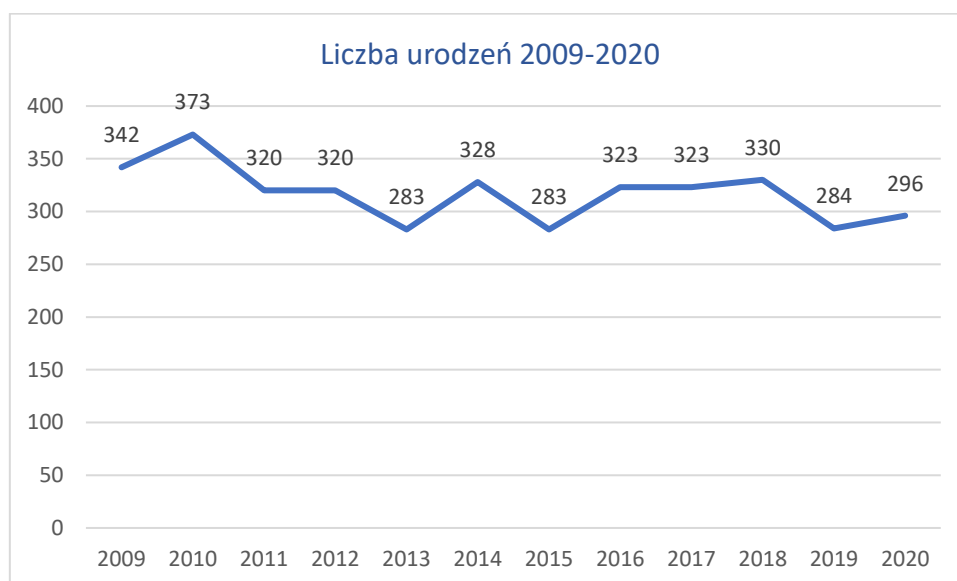
**Wykres 6. Średnia liczba etatów nauczycielskich na oddział w latach**



Najmniej liczne oddziały występują w SP3 i SP6, czyli szkołach, zlokalizowanych na wysuniętych osiedlach miasta. Tendencja taka jest obserwowana już od wielu lat i jest typowa dla takich placówek. Oczywiście, w głównej mierze wpływ na liczebność oddziałów mają wskaźniki demograficzne. Liczba urodzeń w Nowym Targu systematycznie spada. W 2019 i 2020 roku nie

przekroczyła 300, powodując ujemny przyrost naturalny. Dodatkowo, preferencje rodziców powodują, że część uczniów migruje pomiędzy placówkami, zazwyczaj w kierunku szkół większych.

**Wykres 7. Urodzenia w Nowym Targu w latach**



Wskaźniki organizacyjne zależą także od struktury organizacyjnej szkół i skali dodatkowych zadań edukacyjnych, realizowanych przez te placówki, wśród których wyróżnić należy:

- liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
- liczbę uczniów z opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- liczbę uczniów z problemami dydaktycznymi;
- liczbę uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej (których rodzice są aktywni zawodowo);
- liczbę klas sportowych;
- liczbę nauczycieli zatrudnionych na zastępstwo;
- przepisy oświatowe, wyznaczające limity uczniów w oddziale i podział na grupy.

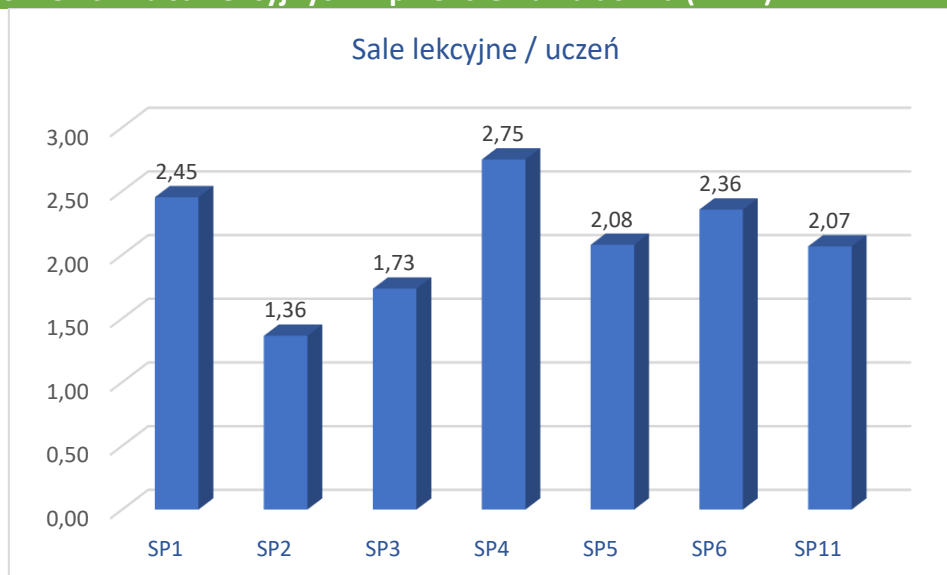
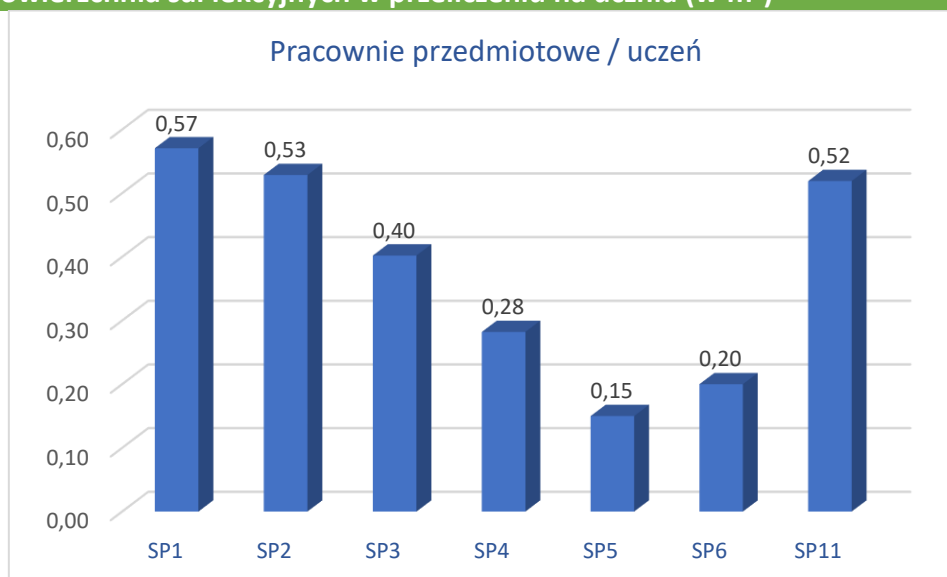
## WARUNKI NAUKI I PRACY

Stan bazy lokalowej nie uległ w okresie sprawozdawczym zwiększeniu. Przedszkola i szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Nowy Targ funkcjonowały w 9 obiektach szkolnych wyposażonych w zewnętrzną infrastrukturę rekreacyjno-sportową. Liczbę sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych w poszczególnych szkołach przedstawiono w tabeli nr 3.

**TABELA 3. Baza lokalowa**

Szkola	Sale lekcyjne		Pracownie przedmiotowe		Biblioteka		Świetlica szkolna	
	Ilość	Powierzch. (m <sup>2</sup> )	Ilość	Powierzch. (m <sup>2</sup> )	Ilość	Powierzch. (m <sup>2</sup> )	Ilość	Powierzch. (m <sup>2</sup> )
SP1	16	748	6	174	1	46	2	68
SP2	15	741	5	287	1	68	1	64
SP3	11	496	2	115	1	31	1	67
SP4	17	965	2	99	1	35	1	46
SP5	21	998	1	72	2	111	2	59
SP6	9	424	1	36	1	33	1	48
SP11	36	1.736	7	436	2	124	1	100
Razem	125	6.108	24	1.219	9	448	9	452

Przedszkola samorządowe dysponowały 13 salami dydaktycznymi o łącznej powierzchni 748 m<sup>2</sup>.

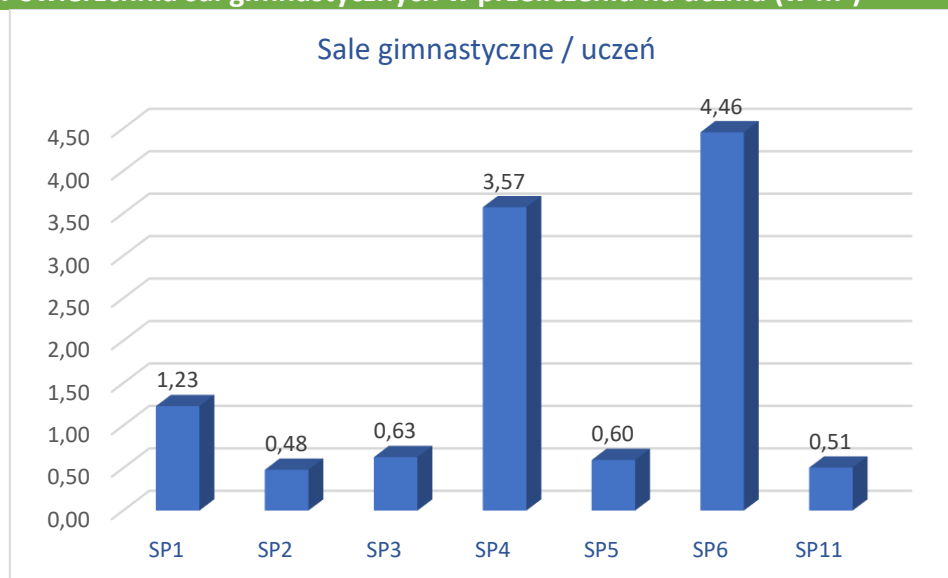
**Wykres 8. Powierzchnia sal lekcyjnych w przeliczeniu na ucznia (w m<sup>2</sup>)****Wykres 9. Powierzchnia sal lekcyjnych w przeliczeniu na ucznia (w m<sup>2</sup>)**

Liczbę pomieszczeń do prowadzenia wychowania fizycznego w szkołach wskazano w tabeli Nr 5, a stan wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w tabeli nr 6.

**TABELA 4. Baza do zajęć wychowania fizycznego**

Szkoła	Liczba pomieszczeń	Powierzchnia ogółem	Liczba pomieszczeń o wymiarach:			
			co najmniej 44m x 22m	między 36m x 18m a 44m x 22m	między 18m x 9m, a 24m x 12m	mniejsze niż 162 m <sup>2</sup>
SP1	3	375	-	-	1	2
SP2	2	261	-	-	1	1
SP3	1	180	-	-	1	-
SP4	2	1.254	1	-	-	1
SP5	3	286	-	-	1	2
SP6	1	802	-	1	-	-
SP11	3	425	-	-	1	2

**Wykres 10. Powierzchnia sal gimnastycznych w przeliczeniu na ucznia (w m<sup>2</sup>)**

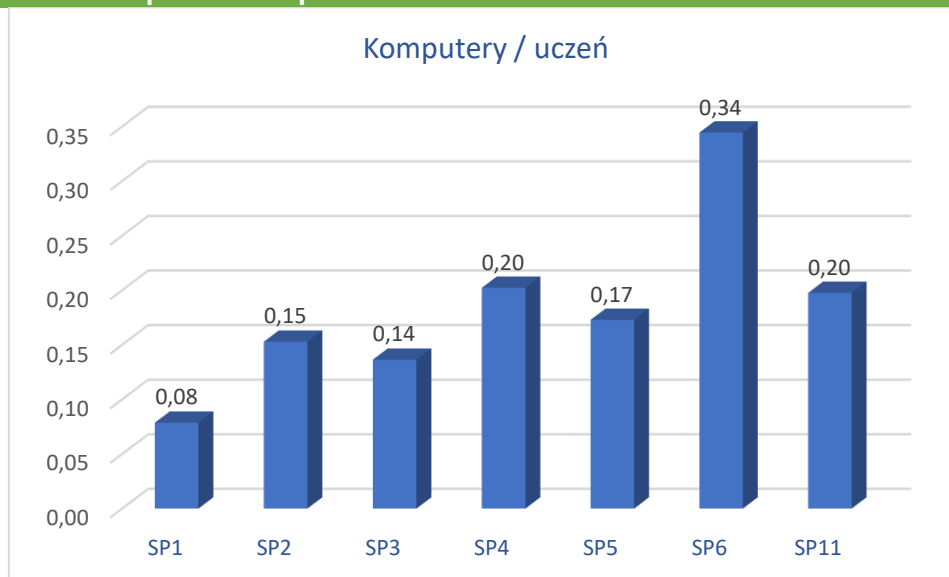


**TABELA 5. Wyposażenie w sprzęt komputerowy**

Szkoła	Liczba komputerów ogółem	z tego z:		
		do celów dydaktycznych uczniów	z połączeniem z Internetem	w bibliotece
SP1	24	17	24	1
SP2	83	76	83	3
SP3	39	39	39	1
SP4	71	65	71	2
SP5	83	58	83	1
SP6	62	57	62	5
SP11	166	149	166	8



Wykres 11. Liczba komputerów w przeliczeniu na ucznia



W obiektach przedszkoli i szkół realizowane były przeglądy bieżące i remonty pozwalające na utrzymanie odpowiedniego do potrzeb edukacyjnych stanu technicznego i sanitarno-porządkowego.

W Szkole Podstawowej Nr 1 wykonano remont bramy wjazdowej oraz remont podłogi.

W Szkole Podstawowej Nr 2 przeprowadzono remont instalacji wod. kan. i c.o. a także wykonano remont oświetlenia.

W Szkole Podstawowej Nr 3, oprócz niewielkich remontów przeprowadzono naprawy instalacji elektrycznych.

W Szkole Podstawowej Nr 4 dokonano malowania części sal lekcyjnych, korytarzy i łazienek a także przeprowadzono naprawy uszkodzonych sufitów oraz remont oświetlenia zewnętrznego.

W Szkole Podstawowej Nr 5, wymieniono podłogę w Sali a także przeprowadzono remont toalety.

W szkole Podstawowej Nr 6 wymieniono pompę obiegową wody, przeprowadzono remont instalacji wod. kan. remont podłóg w salach oraz naprawiono barierki zewnętrzne.

W Szkole Podstawowej Nr 11 przeprowadzono remont instalacji wod. kan., wymieniono słupki do kosza na boisku zewnętrznym, naprawiono ogrodzenie terenu szkoły.

W Przedszkolu Nr 2 przeprowadzono remont instalacji wod. kan. a w Przedszkolu Nr 4 przeprowadzono remont pomieszczeń oddziału VIII.

W ramach inwestycji w Szkole Podstawowej Nr 4 opracowano dokumentację projektowo – kosztorysową oraz specyfikację techniczną na wykonanie instalacji gazowej a także wykonano wewnętrzną instalację gazową w budynku szkoły. Łączny koszt inwestycji to 77.415 zł Szkoła Podstawowa Nr 4 w Nowym Targu dotychczas była zasilana olejem opałowym. Zmiana paliwa znacząco zmniejszy koszty placówki związane z ogrzewaniem.

Tak jak w latach minionych przeprowadzano wymagane prawem szkolenia pracownicze w zakresie bhp. Z uwagi na epidemię katalog środków ochrony osobistej zwiększono o maseczki, przyłbice, rękawice, zamontowano urządzenia do dezynfekcji rąk. Wyposażono szkół w środki do dezynfekcji powierzchni. Z uwagi na epidemię zweryfikowano system korzystania z zewnętrznych urządzeń rekreacyjno-sportowych szkół (czasowo wyłączając lub ograniczając korzystanie) i wejścia do obiektów szkół.

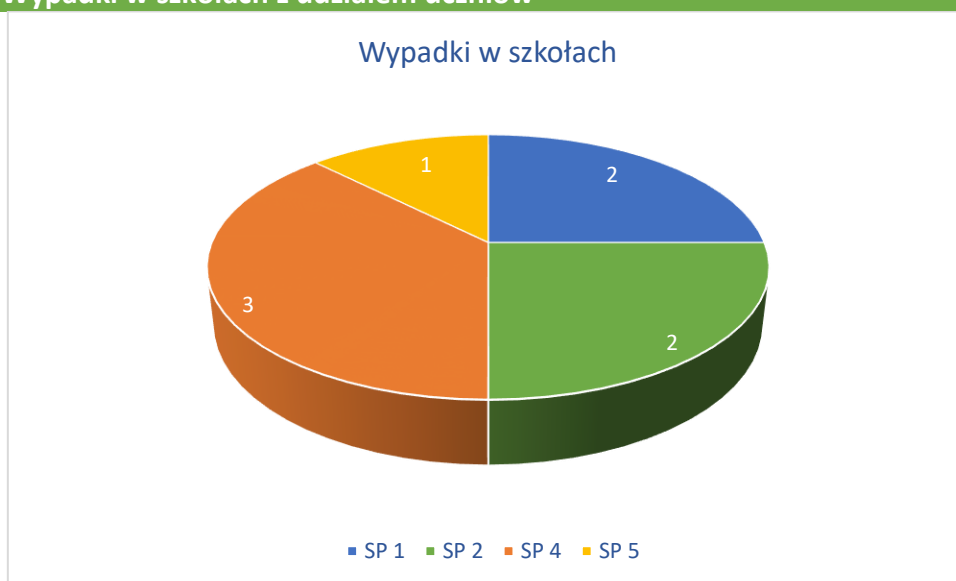
Poczynione działania remontowe i organizacyjne oraz zmiana formy nauczania w przedszkolach i szkołach miejskich, a także szkolenia wpłynęły na poziom bezpieczeństwa. W okresie

sprawozdawczym odnotowano tylko 10 lekkich wypadków z udziałem uczniów. Oczywiście duży wpływ na ilość zdarzeń miał także długi okres nauczania w trybie zdalnym.

W ramach działań dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkół dokonywano przeglądów urządzeń w tym przeciwpożarowych.

Szkoły posiadają monitoring wizyjny, a niektóre z nich system kart szkolnych dający większą kontrolę w zakresie bezpieczeństwa. Na bieżąco realizowano wszystkie działania wynikające z obowiązku aktualizacji szkoleń bhp, organizowano szkolenia pracownicze doskonalące pracowników w wykonywaniu powierzonych im obowiązków m. in. w zakresie udzielania pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej). W szkołach funkcjonowały gabinety pielęgniarek szkolnych, a usługi stomatologiczne świadczył niepubliczny gabinet dentystyczny, z którym miasto zawarło stosowną umowę. Działanie te wpływały na poprawę organizacji pracy szkół.

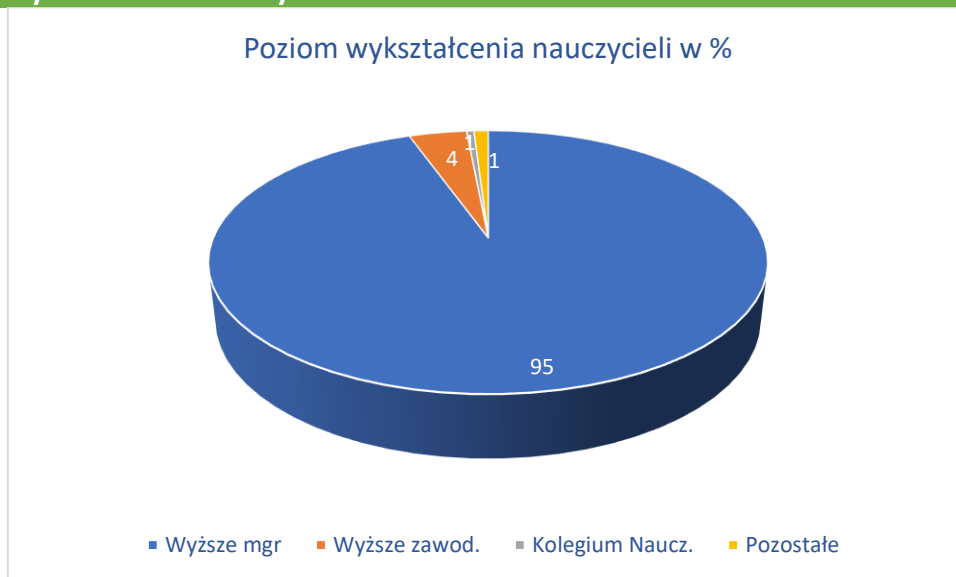
**Wykres 12. Wypadki w szkołach z udziałem uczniów**



## KADRA NAUCZYCIELSKA

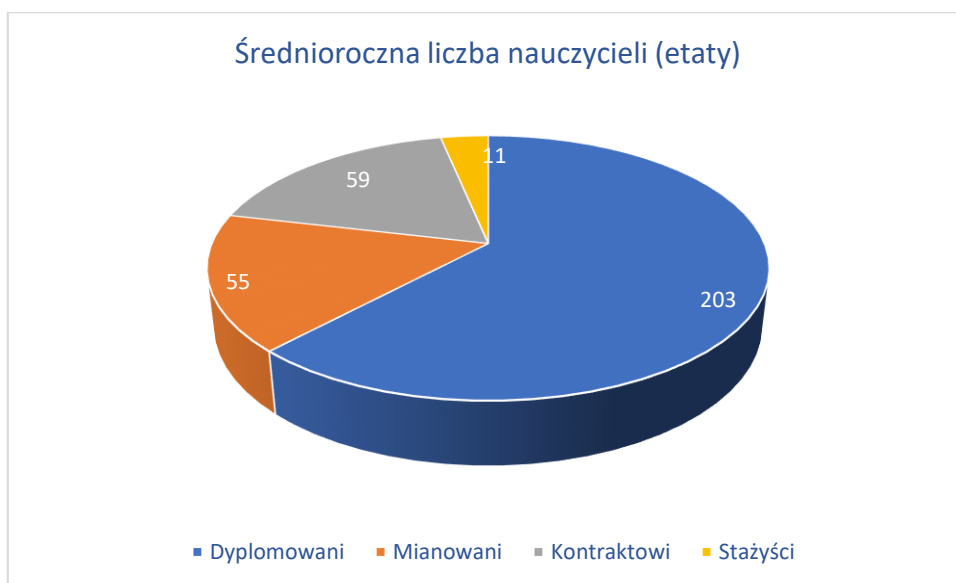
Wśród nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ dominują osoby z wykształceniem wyższym magisterskim, co obrazuje wykres nr 13.

### Wykres 13. Wykształcenie nauczycieli



Strukturę stopni awansu zawodowego nauczycieli, zatrudnionych w placówkach oświatowych, prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawiono wykresie nr 14.

### Wykres 14. Struktura awansu zawodowego nauczycieli



W roku szkolnym 2020/2021 z uwagi na zmiany w systemie szkolnictwa obserwowano zmiany zakresie miejsca zatrudnienia nauczycieli i stanu realizacji obowiązujących nauczycieli godzin zajęć z uczniami. Tak jak w latach poprzednich niektórzy nauczyciele musieli uzupełniać obowiązujące ich pensum godzin, w innych szkołach miasta.

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli na etat w ramach poszczególnych stopni awansu zawodowego na koniec 2019r. przedstawiono w tabeli nr 7.

**TABELA 6. Średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli**

Stopień awansu	Wynagrodzenie w 2019		Wynagrodzenie 2020	
	Gwarantowane	Osiągnięte	Gwarantowane	Osiągnięte
Stażysta	3.143	3.084	3.404	3.332
Kontraktowy	3.488	3.715	3.779	3.879
Mianowany	4.525	4683	4.902	4.967
Dyplomowany	5.782	5.949	6.263	6.272

Informację o wynagrodzeniach nauczycieli uzyskanych w ramach poszczególnych stopni awansu zawodowego przekazano w ustawowym terminie organowi stanowiącemu gminy, Regionalnej Izbie Obrachunkowej i do poszczególnych szkół. W miesiącu styczniu 2021r. przyznano zgodnie z przepisami prawa dodatek wyrównawczy dla grupy nauczycieli stażystów w celu osiągnięcia przez nich wynagrodzenia gwarantowanego ustawą.

W okresie sprawozdawczym organ prowadzący był organizatorem 10 postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W okresie tym dokonano 14 ocen pracy nauczycieli oraz 15 ocen dorobku zawodowego. Wyróżniającą ocenę pracy otrzymało 6 nauczycieli, bardzo dobrą 7 nauczycieli, dobrą 1 nauczyciel. Wszystkie oceny dorobku zawodowego dla nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego były pozytywne.

**Wykres 15. Oceny pracy nauczycieli**



Rok szkolny 2020/2021, był kolejnym rokiem, zdominowanym przez pandemię COVID-19. Zajęcia prowadzone były w formie stacjonarnej, zdalnej oraz hybrydowej. Uczniowie klas VIII uczyli się głównie w formie zdalnej.

Do egzaminu, na zakończenie szkoły podstawowej przystąpiło 339 uczniów z 6 szkół podstawowych (w Szkole Podstawowej Nr 1 nie było klasy VIII).

Krótką charakterystyką arkuszy egzaminacyjnych.<sup>1</sup>

Język polski.

Arkusze standardowe zawierały 19 zadań, w tym 11 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusze składały się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciół mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia.

Matematyka.

Arkusze standardowe zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny.

Arkusze standardowe zawierały 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

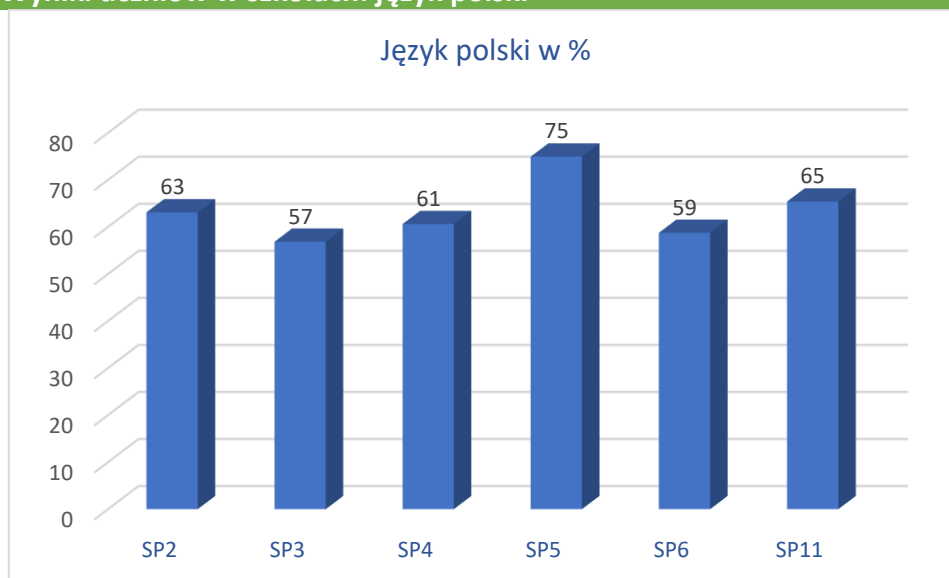
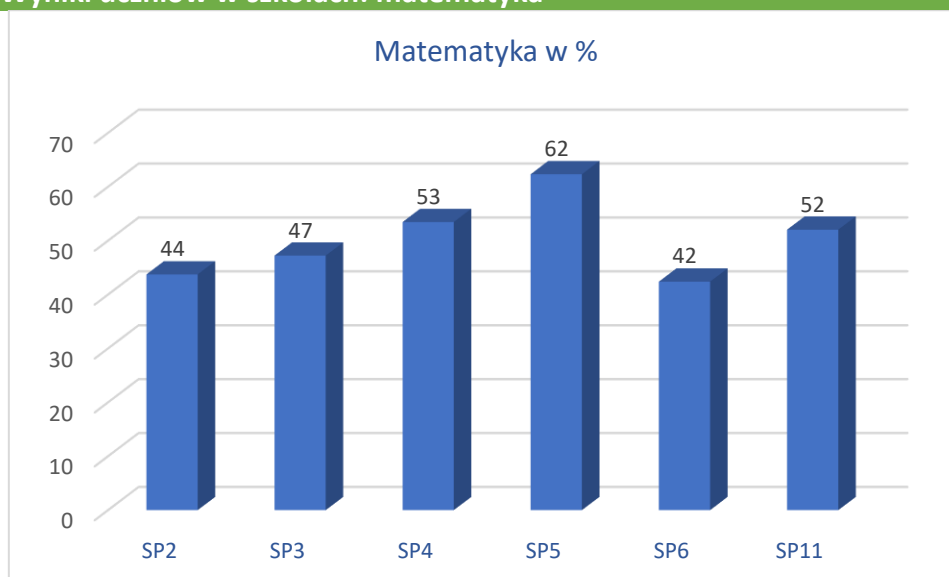
W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Wyniki uczniów na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 7 oraz wykresy 16-18.

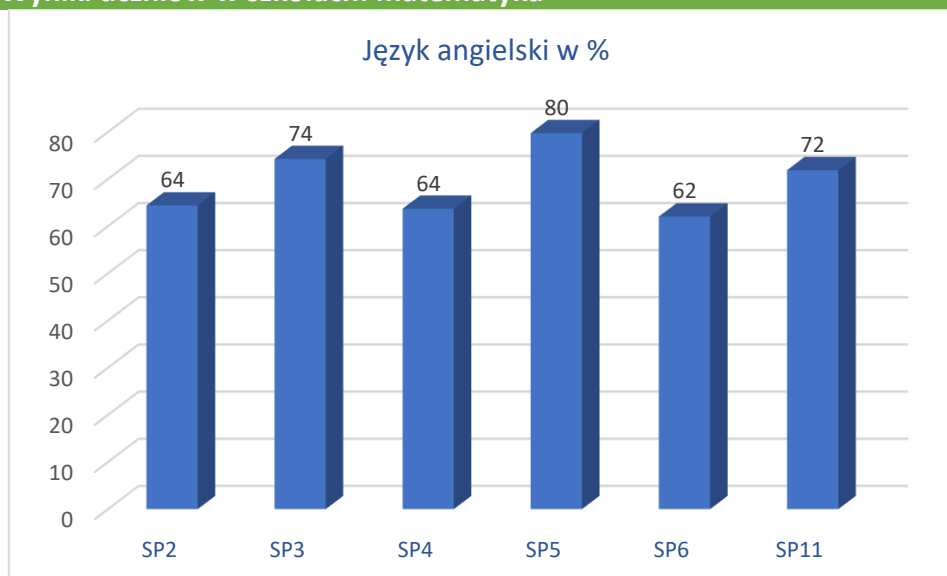
<sup>1</sup> Na podstawie sprawozdania OKE <http://www.oke.krakow.pl/>

**TABELA 7. Wyniki z egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej**

Szkoła	Liczba zdających egzamin	Przedmiot					
		Język polski		Matematyka		Język angielski	
		%	stanin	%	stanin	%	stanin
SP2	75	63	6	44	5	64	5
SP3	26	57	4	47	5	74	7
SP4	33	61	5	53	6	64	5
SP5	79	75	9	62	8	80	8
SP6	20	59	5	42	5	62	5
SP11	106	65	6	52	6	72	6
Miasto Nowy Targ	339	66	7	52	6	71	6
Powiat Nowotarski	1.864	62	6	47	5	62	5
Woj. Małopolskie	31.218	64	6	52	6	69	8

**Wykres 16. Wyniki uczniów w szkołach: język polski****Wykres 17. Wyniki uczniów w szkołach: matematyka**

Wykres 18. Wyniki uczniów w szkołach: matematyka



Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej – analizowania prostego doświadczenia losowego oraz obliczania prawdopodobieństwa zdarzenia losowego określonego w tym doświadczeniu. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.<sup>2</sup>

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia literackiego sprawdzające umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego, jakim jest epika, i określenia jej charakterystycznych cech. Z matematyki trudne okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało stworzenia strategii rozwiązania problemu geometrycznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych. W języku angielskim i niemieckim, trudne było także zadanie otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Niespotykana dotąd skala ograniczeń i obostrzeń sanitarnych, związanych z pandemią, spowodowały, że bardzo trudno w jednoznaczny sposób ocenić wyniki uczniów. Z pewnością, nowotarscy uczniowie mieszczą się w średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej, co potwierdza, że placówki w sposób właściwy organizowały zajęcia w ramach, tak trudnego dla uczniów i nauczycieli zdalnego nauczania. W każdej placówce w sposób szczegółowy dokonano analizy poszczególnych wyników, diagnozując słabsze obszary, wymagające wdrożenia działań usprawniających i naprawczych.<sup>3</sup>

Średnie wyniki procentowe uczniów w szkołach należy rozpatrywać w bezpośrednim odniesieniu do liczby uczniów w poszczególnych placówkach.

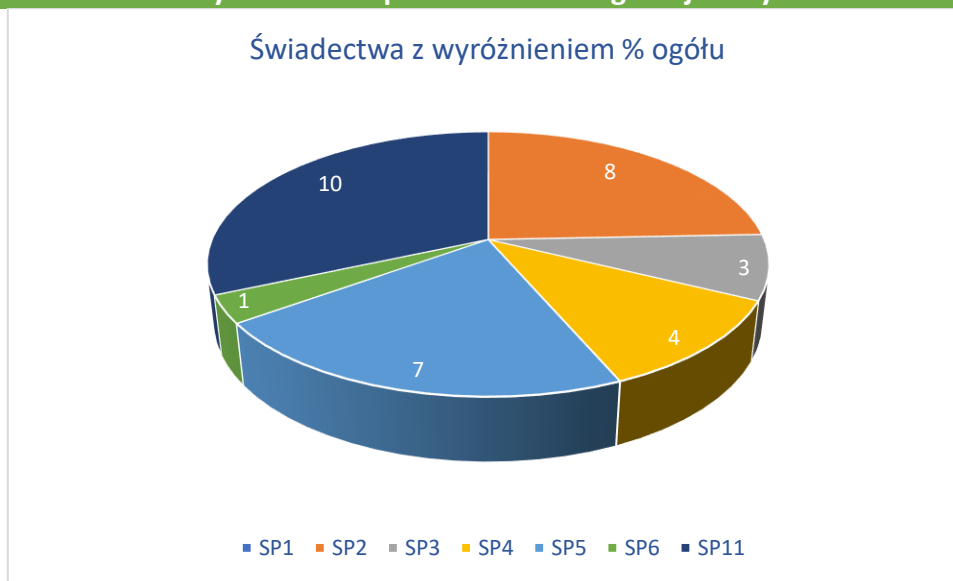
W tabeli nr 8 i nr 9 przedstawiono liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem i uczniów wyróżnionych stypendiami za wyniki w nauce i sporcie.

<sup>2</sup> Ibidem

<sup>3</sup> Ibidem

**TABELA 8. Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwa z wyróżnieniem**

Wyszczególnienie	Szkoła							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
Liczba uczniów (od IV klasy)	57	145	47	67	128	20	188	652

**Wykres 19. Świadectwa z wyróżnieniem procentowo do ogólnej liczby uczniów****TABELA 9. Liczba uczniów wyróżnionych stypendiami za wyniki w nauce**

Wyszczególnienie	Szkoła							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
Liczba uczniów (od IV klasy)	5	16	8	23	20	5	20	97

Liczba stypendiów za wyniki w nauce ograniczona była limitem środków finansowych.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły borykały się z problemami wychowawczymi uczniów, w tym ich niekiedy małą aktywnością w zdalnym nauczaniu. Stan w przedmiotowym zakresie wyrażony w postaci udzielonych uczniom kar przedstawiono w tabeli nr 10, a ocen z zachowania w tabeli nr 11.

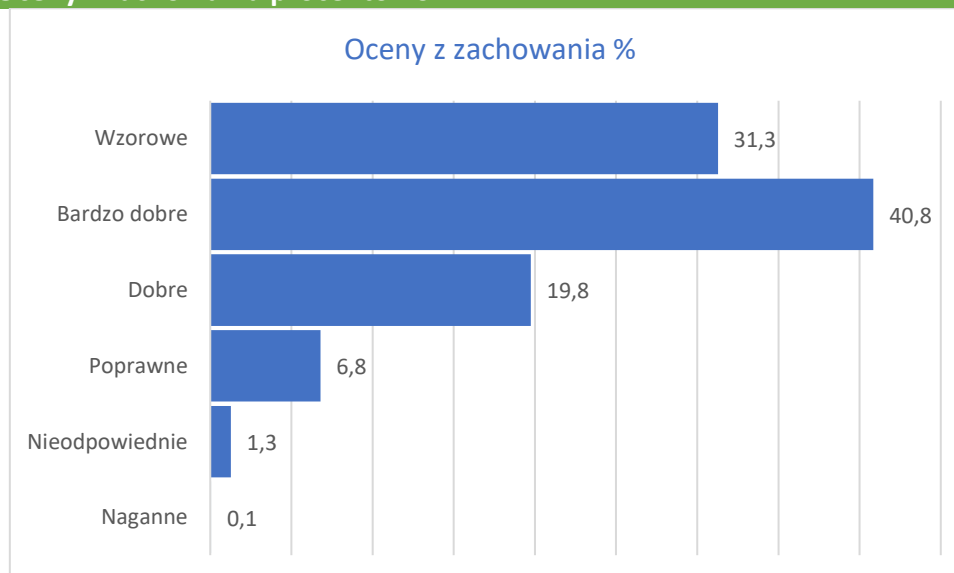
**TABELA 10. Liczba udzielonych kar**

Wyszczególnienie	Szkoła							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
Liczba uczniów	-	-	-	-	-	2	-	2



**TABELA 11. Oceny z zachowania**

Szkoła	Liczba uczniów						
	Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	Wzorowe	Razem
SP1	-	1	5	17	52	36	111
SP2	-	5	28	66	127	156	382
SP3	-	1	7	39	84	28	159
SP4	-	-	4	29	105	52	190
SP5	-	7	29	78	124	103	341
SP6	1	9	24	36	38	18	126
SP11	-	-	25	90	204	169	488
Razem	1	23	122	355	734	562	1.797

**Wykres 20. Oceny z zachowania procentowo**

W ramach działań wychowawczych szkoły współdziałały w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Targu, Sądem Rodzinnym w Nowym Targu (kuratorami sądowymi), Policją, Małopolskim Kuratorem Oświaty oraz Miejską Komisją ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomani.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano wsparcie finansowe przedszkoli i szkół dla realizacji zajęć dodatkowych wynikających z ujawnionych zindywidualizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Potrzeby te wynikały w szczególności z diagnoz pedagogicznych nauczycieli i opinii stosownych poradni. Rodzaje zajęć i liczbę uczniów uczestniczących w poszczególnych zajęciach w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawiono w tabeli nr 12.

**TABELA 12. Rodzaje zajęć i liczba uczniów na zajęciach dodatkowych**

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów w:							
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	Ogółem
nauczanie indywidualne, zindywidualizowana ścieżka nauczania	2	-	1	2	4	2	1	12
rewalidacyjne	6	17	10	11	5	1	3	53
terapeutyczne	11	86	-	15	11	16	-	139
wyrównawcze	46	71	30	15	120	103	115	500
logopedyczne	51	85	15	75	36	27	64	353
dla uczniów powracających z zagranicy	-	-	5	4	4	-	-	13
kompensacyjno-korekcyjne	35	-	34	5	-	32	96	202
rozwijające uzdolnienia	4	350	108	1	34	-	157	654
rozwijające umiejętności	5	7	113	1	6	5	68	205
warsztaty językowe	-	-	27	-	-	-	-	27
gimnastyka korekcyjna	-	-	52	-	-	27	-	79
zajęcia dla uczniów pochodzenia romskiego	-	-	1	1	-	4	-	6
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	24	-	-	-	5	-	29
rozwijające kreatywność	-	-	-	136	-	31	-	167
Razem	160	640	396	266	220	253	504	2.439

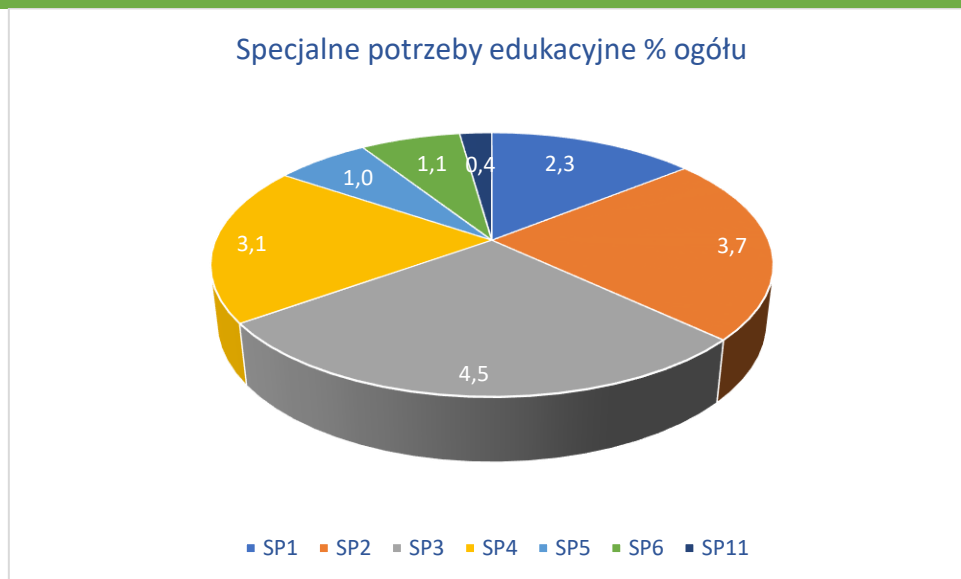
W szkołach realizowane były także działania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**TABELA 13. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów**

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w:							
SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	Razem
7	20	13	11	5	2	3	61

W okresie sprawozdawczym działania edukacyjne i wychowawcze w placówkach publicznych były dla 61 uczniów niepełnosprawnych. Byli to uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym, a także z autyzmem, w tym zespołem Aspergera.

**Wykres 21. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi procentowo do ogólnej liczby uczniów**



Wsparcie uczniów odbywało się także z wykorzystaniem środków funduszu antyalkoholowego. W tej formy wsparcia zajęcia przeprowadzano w 81 grupach. W szczególności były to zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, terapeutyczne ale odbywały się też zajęcia rozwijające umiejętności i uzdolnienia (SP1 – 4 grupy, 57 uczniów, SP2 – 10 grup, 83 uczniów, SP3 – 2 grupy, 10 uczniów, SP4 – 13 grup, 108 uczniów, SP5 – 10 grup, 76 uczniów, SP6 – 7 grup, 72 uczniów, SP11 – 15 grup, 126 uczniów).

Efektem różnego rodzaju działań dydaktycznych, w tym nie wymagających zaangażowania finansowego były nie tylko wyniki nauki wyrażone w sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych, ale także działania i osiągnięcia uczniów w różnych programach, kampaniach, akcjach i zawodach sportowych. Uczniowie szkół prowadzonych przez miasto Nowy Targ byli finalistami lub laureatami konkursów przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. Osiągnięcia te przedstawiono w tabeli 14.

**TABELA 14. Osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty**

Szkoła	Nazwa konkursu	Liczba uczniów/uczennic finalistów/laureatów
SP4	Małopolski konkurs religijny „Z dobrą nowiną przez życie”	1
SP5	Małopolski Konkurs Matematyczny	2
	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	1
	Małopolski Konkurs Historyczny	1
	Małopolski Konkurs Religijny	1
SP11	Małopolski Konkurs Tematyczny „Od algorytmu do programu”	1
	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	1
	Małopolski Konkurs z Fizyki	1
	Małopolski Konkurs Biologiczny	1

Inne bardziej znaczące sukcesy uczniów w konkursach rangi co najmniej wojewódzkiej przedstawia tabela nr 15.

**TABELA 15. Inne osiągnięcia uczniów**

Szkoła	Nazwa konkursu	Osiągnięcie uczniów /uczennic
SP1	X Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Przyroda w kolorach MDK Kraków	1 uczeń – wyróżnienie 3 uczniów- kwalifikacje do wystawy
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny “Ludzie ludziom zgotowali ten los “	2 uczniów- kwalifikacje do wystawy
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny “Wiosenne odrodzenie”-Nowy Sącz	2 uczniów- wyróżnienie
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Świdnica	1 uczeń- III miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Malta	1 uczeń- III miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Wolin - Międzyzdroje	1 uczeń- III miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Piosenki Świdnica	1 uczeń- III miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Kijów Ukraina	1 uczeń- III miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Piosenki Warna Bułgaria	1 uczeń- II miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Bułgaria	1 uczeń- III miejsce
	19 Międzynarodowy Festiwal Kolęd, Pastoralek	1 uczeń- wyróżnienie
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki w Irlandii	1 uczeń- II miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Międzyzdroje	1 uczeń- 2 miejsce
	Międzynarodowy Festiwal Golden Voice Kraków	1 uczeń- laureat
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik	1 uczeń- nagroda główna 4 uczniów - wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Astronomiczny Astrolabium	1 uczeń- VI miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Świątecznej ŻYWIEC	1 uczeń- III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznej Gdynia	3 uczniów- finaliści
	Ogólnopolski Festiwal Pieśni Patriotycznej Praszka	1 uczennica-I miejsce
	6 Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznej Nowy Targ	1 uczeń III miejsce 1 uczeń- wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Świątecznej Żywiec	1 uczeń- laureat
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki w Starachowicach	1 uczeń- wyróżnienie
	19 Ogólnopolski Konkurs Piosenki Angielskiej Nowy Targ	1 uczeń- wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki rosyjskiej Warszawa	1 uczeń- wyróżnienie
	“Z chlubnych kart historii- Tychy	1 uczeń- wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Zachowaj Trzeźwy Umysł”-Warszawa	2 uczniów- wyróżnienia
	“Śnieżny Dekalog”-Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Filmowy zorganizowany w ramach akcji informacyjno-edukacyjnej „Kręci mnie bezpieczeństwo na stoku	3 uczniów- wyróżnienia
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Mikołaj w czasie pandemii- OCK Jabłonna	1 uczeń- wyróżnienie

	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Cztery żywioły w lasach"	2 uczniów- wyróżnienia
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rzeka”- Łapy	1 uczeń- kwalifikacja do wystawy
	Małopolski Kuratorski Projekt „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”	20 uczniów- finaliści
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny Tradycje Świąt Bożego Narodzenia- Trzebinia	3 uczniów- nagrody
	Wojewódzki konkurs plastyczny "Matka w oczach dziecka"	3 uczniów- nagrody 5 uczniów- wyróżnienia
SP2	Małopolski Konkurs Prac Matematycznych	laureata– 1 osoba
	Konkurs lingwistyki matematycznej	Finalista – 1 osoba
	Konkurs Wiedzy Prawnej	Finalista – 2 osoba
	Konkurs kształtowania przestrzeni pod patronatem Izby Architektów RP	laureata– 1 osoba
	Drużynowe Mistrzostwa Polski w tenisie stołowych	Laureatki – 2 osoby
SP4	Ogólnopolski konkurs literacki „Być jak Kornel Makuszyński”	I i II miejsce
	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bohaterowie książek Kornela Makuszyńskiego”	II miejsce
	XVI Konkurs literacki „Na tatrzańskim szlaku”	I miejsce
SP5	Wojewódzki Konkurs Recytatorski	II miejsce
	Czysta Małopolska	1 finalistka
	Olimpiada Wiedzy Chemicznej	2 finalistów
	Konkurs Literacko – Plastyczny „ Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”	1 wyróżnienie
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Wynik bardzo dobry - 2
SP6	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	Kwalifikacja do etapu rejonowego
	Małopolski Biblijny Konkurs Tematyczny	Kwalifikacja do etapu rejonowego
	Ogólnopolski Konkurs Literacki „List do Św. Mikołaja”	II miejsce
	XVI Konkurs literacki „Na tatrzańskim szlaku”	II miejsce
	VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny świat wokół mnie”	II miejsce
	Małopolskie Mistrzostwa w pływaniu	Mistrz Polski
	Konkurs biologiczny „Panda”	Wyróżnienie
	IV Otwarty Turniej gry w bule	II miejsce
Zawody – unihokej dziewcząt	I i II miejsce	
SP11	Ogólnopolski Konkurs Literatury i Języka Polskiego	Etap II - zawody okręgowe - część ustna finalista; 1 uczeń
	Konkurs Recytatorski „Echa Poetica”	Finalistka - 1 osoba
	„Na tatrzańskim szlaku”	Laureat -II miejsce /1 osoba/, laureatka -III miejsce /1 osoba/, wyróżnienie /1 osoba/
	IV Ogólnopolski Konkurs Kaligraficzny „Piórem i	Finalistka /1 osoba/
	Konkurs Kangur Matematyczny	Laureat – 1 osoba

		Wynik bardzo dobry – 14 osób
	Małopolskie Igrzyska Dzieci - drużynowe biegi przełajowe	dzieci 2010 i młodsze I miejsce dziewczęta II miejsce chłopcy, 2008/2009 dz. IV m., chł. IV m, Indywidualnie najlepszy czas: II m. - 2 osoba, III m. 2 osoby
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej	II miejsce chłopcy, Indywidualnie najlepszy czas: I m. - 1 osoba,
	Turniej Finałowy Nieoficjalnych Mistrzostw Polski Żaka Starszego	I miejsce drużynowo
	Letnie Mistrzostwa Województwa Małopolskiego	I miejsca w pięciu konkurencjach 1 osoba; I, II, III miejsce w różnych konkurencjach – 1 osoba; dwa II oraz III miejsca w różnych konkurencjach – 1 osoba; III m. - 1 osoba; sztafeta dziewcząt 10 lat 4 x 50m stylem dowolnym I miejsce – 4 osoby; sztafeta dziewcząt 11 lat 4 x 50m stylem dowolnym II miejsce – 4 osoby; sztafeta chłopców 11 4 x 50m stylem dowolnym II miejsce – 3 osoby; sztafeta dziewcząt 4 x 50m stylem zmiennym 10 – 4 osoby; sztafeta chłopców 11 lat 4 x 50m stylem zmiennym II miejsce– 3 osoby; sztafeta dziewcząt 11 lat 4 x 100m stylem dowolnym II miejsce – 4 osoby; sztafeta chłopców 11 lat 4 x 100m stylem

	dowolnym – III miejsce 3 osoby; sztafeta dziewcząt 11 lat 4 x 50m stylem zmiennym III miejsce 4 osoby; 1 osoba zwycięzca w klasyfikacji generalnej 11-latków
6 Ogólnopolski Konkurs Pieśni Patriotycznej	wyróżnienie- 1 osoba
Międzynarodowy Festiwal Piosenki - Kijów	III miejsce – 1 osoba
International online Song Festival The Gold Treble Clef - Czestochowa	wyróżnienie 1 stopnia – 1 osoba
Międzynarodowy Festiwal Pieśni i Tańca - Kironowograd /Ukraina/	III miejsce – 1 osoba
International Culture Competition - Wolin - Summer-	II miejsce – 1 osoba
Międzynarodowy Konkurs Piosenki Międzyzdroje	III miejsce – 1 osoba
Międzynarodowy Konkurs Piosenki - Świdnica - Jesień 2020	III miejsce – 1 osoba
XVIII Międzynarodowy Konkurs Poetycki i Literacki im. Ks. Kan. Józefa Jamroza - Kapłana Męczennika	I miejsce 4 osoby, II miejsce 4 osoby
Wojewódzki Konkurs Literacki i Plastyczny w ramach XXVII Festiwalu Papieskiego w Białym Dunajcu	I miejsce 3 osoby, II miejsce 1 osoba, III miejsce 1 osoba

Wskazane powyżej sukcesy uczniów w roku szkolnym 2019/2020 są efektem bardzo dobrej współpracy w procesie ich kształcenia i wychowania z nauczycielami i rodzicami. Jakość pracy nauczycieli stała u podstaw wielu nagród dyrektorskich, oraz 22 nagród przyznanych przez Burmistrza Miasta Nowego Targu.

W roku szkolnym 2020/2021 w placówkach oświatowych realizowano szereg przedsięwzięć profilaktycznych oraz w zakresie bezpieczeństwa i ekologii.

W Przedszkolu Nr 2 zrealizowano Program edukacji ekologicznej, Wychowawczo-Prorodzinny Program Przedszkola, Program edukacji emocjonalnej, Programy: „Przedszkolak w świecie emocji”, „Bajka jest dobra na wszystko”, „Kubusiowi – Przyjaciele Natury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Wnuczka, wnuczek edukuje – babcia, dziadek się stosuje”, „Myj ręce, bo wiem więcej”, „Eko-kulturalne przedszkole”. Przedszkole było organizatorem VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Żyj z przyrodą w zgodzie”. Ponadto wychowankowie przedszkola zdobywali liczne nagrody i wyróżnienia w konkursach plastycznych: „Radości i boleści św. Józefa” – 1 wyróżnienie (międzynarodowy), „Polska- miejsce, w którym mieszkam” – I miejsce, „ Jesteśmy tacy sami- integracja w oczach dziecka” – III miejsce, „ Przedszkolaki pomagają” – II miejsce, „ Piękna nasza Polska cała” – III miejsce, 1 wyróżnienie, „ Nasze zimowe góry” – III miejsce, „ Wiosna w tajemniczym ogrodzie” – I miejsce, „Tak ja to widzę – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” – I nagroda, „Ja i mój niepełnosprawny kolega” – II miejsce, 1 wyróżnienie, „Jestem bezpieczny na drodze” – II miejsce, „Przygody Jasia i Małgosi” – 2 II miejsca, „Bohaterowie naszych bajek” – III miejsce, „Scenki z życia przedszkolaków” – II miejsce i 3 wyróżnienia, „Świat piękniejszy się wydaje, gdy pomocną dłoń podaję” – III miejsce, „Ćwiczę ja, ćwicz i ty” – 1 wyróżnienie, „Choć jestem mały, mam swoje



prawa” – 1 wyróżnienie, „Bohaterowie utworów Juliana Tuwima” - 1 wyróżnienie, „Bajkowa kraina” – 1 wyróżnienie, „Bajkowe przygody” – ilustracja do ulubionej bajki” – II miejsce, „Matka w oczach dziecka” – 2 nagrody, 2 wyróżnienia, „ Niepodległość” – 1 nagroda, 5 wyróżnień, „Mikołajki” – V miejsce, 7 wyróżnień.

W Szkole Podstawowej Nr 1 zrealizowano Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”, Program profilaktyczny „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Programy: „Bezpiecznie w Internecie”, „Kręci mnie bezpieczeństwo na stoku”, „Nie pal przy mnie, proszę”, "By powstał dom, trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozsypać”, „Nie spal się na starcie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „NeuroSmog, czyli smog wpływa na rozwój mózgu naszych dzieci”, „Debata”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Cukierki”, Jak kochać i wymagać. W szkole zrealizowano także kampanię w ramach Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz organizowano spotkania z policjantami” Bezpieczeństwo w szkole i poza nią, zagrożenia w Internecie, cyberprzemoc”. Inne, ważne przedsięwzięcia, realizowane w szkole: udział w projekcie Małopolskiego Kuratorium Oświaty - „Mieć wyobraźnię Miłosierdzia”, tworzenie fanpage „Podziel się dobrem” do opisywania realizacji projektu „ Miłość na odległość”, organizacja zbiórki ręczników papierowych oraz mydeł antybakteryjnych dla nowotarskiego szpitala na oddział walki z Covidem, organizacja zbiórki żywności na rzecz rodzin ubogich z Nowego Targu, chusteczkowa pomoc”- organizacja zbiórki mokrych chusteczek dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intelakualnie w Białce Tatrzańskiej, zbiórka odzieży dla dzieci i dorosłych, obuwia zimowego i śpiworów, dla osób potrzebujących, akcja bożonarodzeniowa „ Podziel się na Święta” –zebranie 400 czekolad dla potrzebujących i przekazanie ich do lokalnego Caritas na Wigilię Bożego Narodzenia, akcja „Razem na święta” pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej, akcja „Kartki na Święta” na rzecz fundacji „Sursum Corda”, pomoc uczniom w Boliwii - przekazanie materiałów edukacyjnych do nauki języka angielskiego oraz przyborów szkolnych, innowacja pedagogiczna „Las w czterech odśtonach pór roku”, innowacja "Mówię ładnie i wyraźnie", innowacja "OK zeszyt-mój niebanalny pomocnik w nauce", innowacja pedagogiczna „Jesień wokół nas”, innowacja pedagogiczna “Tajemnice działania organizmu człowieka”, realizacja Ogólnopolskiego Projektu edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”, przygotowanie i przekazanie świątecznych upominków dla wychowanków PSOUU “Chatka”.

W Szkole Podstawowej Nr 2 zrealizowano programy profilaktyczne i ekologiczne: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Odblaskowa Szkoła”, „Bezpieczeństwo na drodze”, „Zaniedbanie jako forma przemocy”, akcję „Zima w mieście” i „Lato w mieście”, „Archipelag skarbów”, „Debata”. Uczeń szkoły został także laureatem Małopolskiego Konkursu Prac Matematycznych, zdobywając nagrodę w konkursie Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Towarzystwa Matematycznego Oddział w Krakowie.

W Szkole Podstawowej Nr 3 realizowano Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół Zbieraj Baterie, a także programy: „Skąd biorą się produkty ekologiczne?”, „Cukierki”, „Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”, „Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dzieci”, konkurs recyklingowy- zbiórka makulatury i puszek aluminiowych, Światowy Dzień Ziemi, „Archipelag Skarbów”. Uczniowie szkoły odnosili także sukcesy w konkursach: XXXVII Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Echa Poetica”, Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia, Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Młody Mistrz Matematyki”, Międzyszkolny Konkurs „Kartka świąteczna”, Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Matka w oczach dziecka”, Miejski Międzyszkolny Konkurs „Szopka Bożonarodzeniowa”, Miejski Międzyszkolny Konkurs „Koszyczek Wielkanocny”, Konkurs MZWiK „Kraina lodu, rzek i źródełek – woda w mojej okolicy”, Małopolski Konkurs Kuratorski z biologii, Konkurs pt. „Niemcy oczami młodych Polaków”.

W Szkole Podstawowej Nr 4 zrealizowano programy profilaktyczne: „Odblaskowa Szkoła”, „Trzymaj formę”, „Szkoła promująca bezpieczeństwo”, Owoce i warzywa w szkole, Mleko z klasą, „Cukierki”,



„Debata”, „Archipelag skarbów”. Dodatkowo, uczniowie szkoły odnosili sukcesy w: Miejskich Igrzyskach Dzieci w Unihokeju Dziewcząt, Miejskich Igrzyskach Młodzieży w Unihokeju Dziewcząt, Miejskim Konkursie Recyklingowym - zbiórka puszek aluminiowych, Miejskim Konkursie "Kartka Świąteczna", Miejskim Konkursie "Anioł Bożonarodzeniowy", Miejskim Konkursie Plastycznym "Nowy Targ - Złączenia - Tradycja i Współczesność", Konkursie fotograficznym „Moja pasja w czasie pandemii”.

W Szkole Podstawowej Nr 5 prowadzone były programy profilaktyczne: „Archipelag skarbów”, „Moje życie wolne od uzależnień”, „Zdrowie psychiczne”, „Trzymaj Formę”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Cukierki”. Uczniowie szkoły uczestniczyli także kuratorskim projekcie „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”, Polach Nadziei, Światowym Dniu Chorych, Górze Grosza, Ciacho dla Kubusia, zbiórce pieniędzy i kiermaszach świątecznych, z których dochód przeznaczony był dla chorych i potrzebujących, międzyszkolnym Konkursie Szopek Bożonarodzeniowych oraz międzyszkolnym Konkursie Koszyczek Wielkanocny.

W Szkole Podstawowej Nr 6 prowadzone były programy profilaktyczne: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”, „Odblaskowa szkoła”, „Bieg po zdrowie”, „Program dla szkół – owoce i mleko”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Niesamowity świat jamy ustnej”, „Cyfrowobezpieczni.pl”. Uczniowie szkoły uczestniczyli także w przedsięwzięciach: „Znamię! Znam je?”, „1 grudnia Światowy Dzień Walki z Aids”, „Podstępne WZW”, Uniwersytet dzieci, Archipelag skarbów, Cukierki, UNICEF, Bezpieczna Szkoła z Krokodylkiem Tirkim, AS Internet, „Żyj zdrowo”, „Zbieraj baterie”, Sprzątanie świata, Dzień Sportu w ramach „Dnia dziecka”, „Oko na wiosnę - podhalańskie pejzaże”, „Szopka Bożonarodzeniowa” „Kartka świąteczna”, „Koszyczek wielkanocny”, „Anioł Bożonarodzeniowy – Anioł Opiekun 2020”, „Światowy Dzień Zwierząt”, „Moje miasto Nowy Targ”, „Mistrz Pięknego Czytania”, „Szkoła do hymnu”, Szkolny konkurs kulinarno - fotograficzny „Apetyt na biało - czerwoną”, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Dzień Pluszowego Misia, Akcja: Góra Grosza, Ogólnopolski Program „#UczymyDzieciProgramować”, Najciekawszy Strój Świętego”, Szkolny Konkurs Wiedzy o Św. Janie Pawle II, Szkolny konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego, Ogólnopolska Akcja „Razem na święta”, Ogólnopolska Akcja „Szkoła Pamięta” „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, Unicef: Klub Szkół UNICEF, Moc Prezentów UNICEF, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF 2020, Parafialno-szkolny konkurs „Mój różaniec”, Kolędniczy Misyjni dla dzieci z Syrii.

W Szkole Podstawowej Nr 11 prowadzone były programy profilaktyczne: „Archipelag skarbów”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz „Debata”. W szkole realizowano także przedsięwzięcia: XXX -lecie nadania imienia szkole, Dzień papieski, Mistrz ortografii – dla uczniów klas 2 i 3, Konkurs wzorowego głośnego czytania o tytuł „Złotego czytelnika”, Konkurs Polskiej Poezji Religijnej Pierścień Świętej Kingi, Małopolski Konkurs Recytatorski Echa Poetica, Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego, Małopolski Konkurs z Fizyki, Konkurs tematyczny „Od algorytmu do programu”, Szkolny konkurs na wizerunek bohatera ulubionej lektury szkolnej, Szkolny konkurs kolęd, „Mój Przyjaciel Miś”, Szkolny konkurs pieśni patriotycznej, Z Internetu czerpię wyłącznie wartości, "Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie", Anioł bożonarodzeniowy 2020, "Zaprojektuj odbłask. Jaki odbłask chciałbyś nosić?", "Stanowcze <nie!!!> dla narkotyków, alkoholu i nikotyny", „W świecie lektur”, mitologiczny, bajek i baśni, Poznaj literaturę młodzieżową – Małgorzata Musierowicz”, ogólnoszkolne dyktando Radosny start, Konkurs międzyszkolny „40 lat minęło .....od pielgrzymki Jana Pawła II do Nowego Targu”, Ogólnopolski konkursu piosenki angielskiej, 16 Małopolskiego Konkursu Kolęd, Pastorałek , Ogólnopolska Kampania Społeczna pod hasłem „By powstał dom trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozsypać”, „Czyściochowa akademia”, „Czytamy z klasą- lekturki spod chmurki”, "Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy", „Myję ręce bo wiem więcej”.

## INNE DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE UCZNIÓW

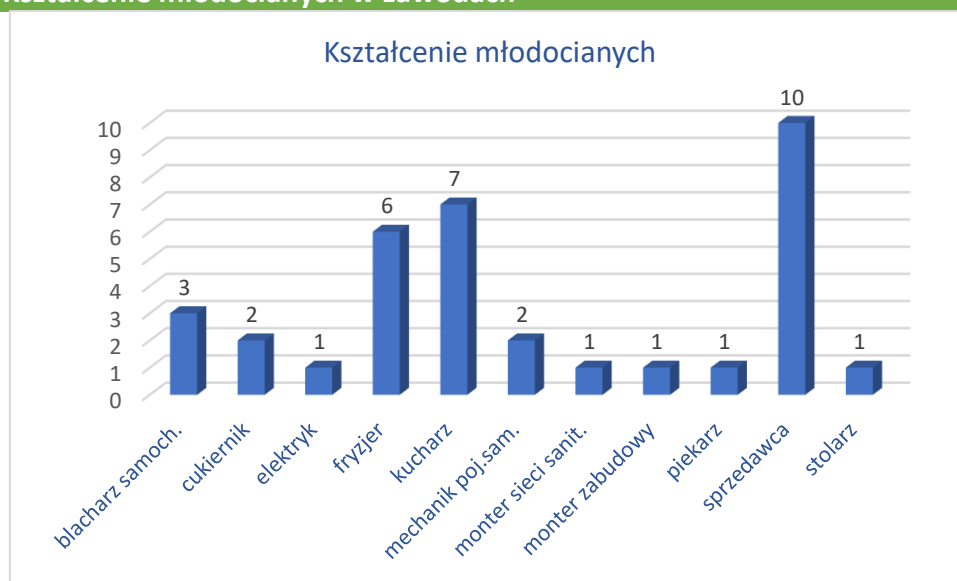
Oprócz zadań szkolonych realizowanych przez przedszkola i szkoły w okresie sprawozdawczym dokonano finansowego wsparcia dla uczniów w formie stypendiów szkolnych, udzielano wsparcia finansowego lub bezpośrednio zapewniono dowóz uprawnionych uczniów do przedszkoli i szkół. W związku z obowiązkiem ustawowym wspomagano finansowo nauczycieli emerytów i rencistów w ich problemach zdrowotnych, a także pracodawców szkolących uczniów młodocianych. Informacje statystyczne w przedmiotowym zakresie zawarto w tabeli nr 16.

**TABELA 16. Wsparcie finansowe uczniów w formie pomocy dydaktycznych, dowożenia oraz pracodawców**

Lp	Wyszczególnienie	Liczba
1	Liczba uczniów, którzy uzyskali pomoc w ramach programu „Wyprawka szkolna”	118
2	Kwota przekazana w ramach programu „Wyprawka szkolna”	41.250 zł
3	Liczba uczniów, którzy zostali doposażeni w bezpłatne podręczniki	2.809
4	Kwota przekazanych środków na zakup podręczników (kl. I-VIII)	10.802 zł
5	Liczba pracodawców, którym udzielono wsparcia- refundacji kosztów szkolenia młodocianych uczniów	27
6	Kwota refundacji z Funduszu Pracy – zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników	160.273 zł
7	Liczba uczniów dowożonych do szkół na koszt miasta	45
8	Liczba emerytów i nauczyciel objętych pomocą zdrowotną	39

W ramach zwrotu kosztów szkolenia młodocianych uczniów, szkolenie uczniów w różnych zawodach, co przedstawiono poniżej w wykresie nr 3:

**Wykres 22. Kształcenie młodocianych w zawodach**



Tak jak w latach poprzednich uczniowie szkół korzystali z pomocy w zakresie dożywiania. Stołówki prowadzone przez osoby fizyczne funkcjonowały na rzecz wszystkich szkół. Dla grupy uczniów o niskich dochodach w rodzinie opłaty za posiłki były w części refundowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej.

Ważnym zadaniem Urzędu Miasta było prowadzenie ewidencji spełniania przez uczniów obowiązku nauki i podejmowania interwencji w przypadku nie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W okresie sprawozdawczym na wniosek szkół gminnych i powiatowych podjęto 18 interwencji, zobowiązując rodziców do wykonywania obowiązku zapewnienia uczestnictwa ich dzieci w zajęciach szkolnych. W okresie sprawozdawczym nie było potrzeby nakładania na rodziców kar (grzywny) w związku z niespełnianiem obowiązku szkolnego czy nauki.

Proces edukacji i wychowania w szkołach wspomagany był przez wydzielone w budżecie miasta środki na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. W 2020r. na ten cel wydatkowano kwotę 60.898 zł

W roku 2020 dochody oświatowe wyniosły kwotę 26.386.533 zł, na która składały się w szczególności dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w kwocie 24.775.609 zł, dotacji na wychowanie przedszkolne w kwocie 1.228.488 zł, dotacji na zakup podręczników dla uczniów w kwocie 308.488 zł

Plan dochodów 2021r. pochodzących z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej określono na kwotę 24 549.607 zł, a dotacji na wychowanie przedszkolne na kwotę 1 200 000,00 zł.

Udział wydatków w ramach poszczególnych rodzajów zadań oświatowych przedstawiono w tabeli nr 17.

**TABELA 17. Wydatki oświatowe**

Wyszczególnienie	Wydatki 2020 ogółem	Wydatki 2021 plan	% 2/3
1	2	3	6
Szkoły podstawowe	28.005.427	31.092,400	111,02
Realizacja zadań wspomagających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy w szkołach	1.493.739	1.717.900	115,01
Przeciwdziałanie alkoholizmowi – zajęcia pomocy psych-pedag. w szkołach	116.906	245.707	210,17
Zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników	308.488	*	-
Przedszkola - ogółem	7.602.315	9.203.700	121,06
w tym przedszkola niepubliczne	4.790.775	6.210.000	129,62
Oddziały przedszkolne w szkołach	651.049	875.000	134,40
Inne formy wychowania przedszkolnego	84.137	115.000	136,68
Realizacja zadań wspomagających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy w przedszkolach	2.520.181	2.826.900	112,17
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	21.616	33.000	152,66
Stołówki szkolne i przedszkolne	704.788	886.500	125,78
MCUW	811.391	855.500	105,44
Dowożenie uczniów do szkół (przedszkoli)	59.515	96.000	161,30
Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	60.898	281.600	462,41
Pozostała działalność	420.727	605.000	143,80
Ogółem wydatki oświatowe	47.651.952	55.044.207	115,51

\*- nie planowano z uwagi na brak informacji.

**Wykres 23. Wydatki oświatowe w przeliczeniu - ogółem**



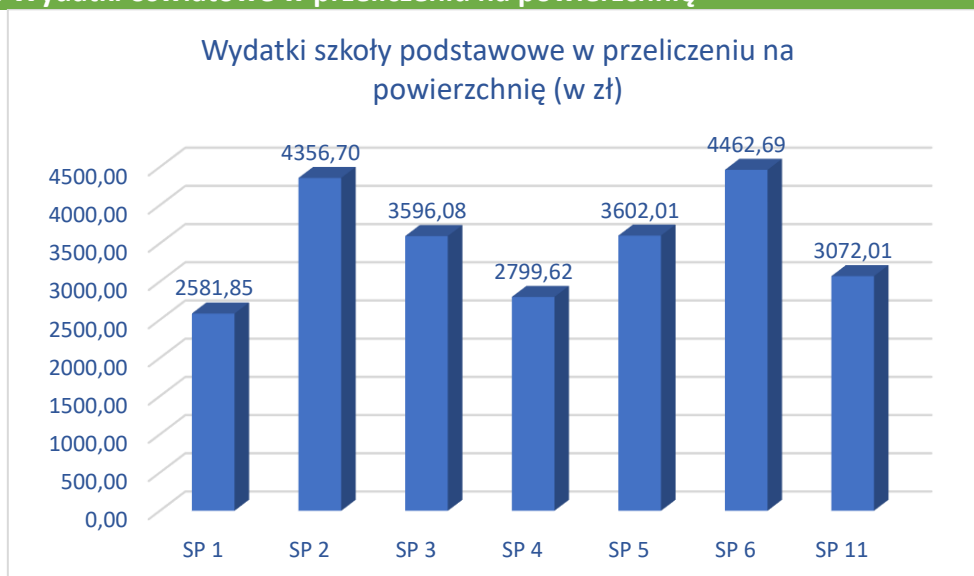
**Wykres 24. Wydatki oświatowe w przeliczeniu na ucznia**



**Wykres 25. Wydatki oświatowe w przeliczeniu na oddział**



## Wykres 26. Wydatki oświatowe w przeliczeniu na powierzchnię



## NADZÓR

Działania przedszkoli i szkół podlegały nadzorowi organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego. W okresie objętym informacją Urząd Miasta Nowy Targ przeprowadził łącznie 35 kontroli. Dotyczyły one stanu bezpieczeństwa urządzeń szkolnych ogólnego użytku zlokalizowanych na terenach szkolnych oraz prawidłowości składanych informacji w Systemie Informacji Oświatowej o organizacji przedszkoli i szkół, w aspekcie udzielanej subwencji oświatowej dla gminy. Nie stwierdzono większych uchybień.

Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie zawiadomił organ prowadzący że w okresie sprawozdawczym przeprowadził, 7 kontroli. Zestawienie przeprowadzonych czynności kontrolnych organu nadzoru pedagogicznego przedstawiono w tabeli nr 18.

**TABELA 18. Czynności kontrolne organu nadzoru pedagogicznego**

Lp	Szkoła	Termin kontroli	Temat kontroli	Ustalenia
1.	SP2	13.01.2021	Kontrola wypoczynku dzieci i młodzieży podczas ferii	Nie stwierdzono uchybień
		09.07.2021	Kontrola wypoczynku dzieci i młodzieży podczas ferii	Nie stwierdzono uchybień
2.	SP4	23.03-13.05.2021	Czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w związku z wnioskiem o dokonanie oceny pracy dyrektora szkoły	Nie stwierdzono uchybień
3.	SP5	12.01.2021	Kontrola wypoczynku dzieci i młodzieży podczas ferii	Nie stwierdzono uchybień
		13-16.04.2021	Kontrola w zakresie przestrzegania przepisów	Nie stwierdzono uchybień

			prawa w zakresie nadzoru pedagogicznego nad realizacją zadań nauczycieli	
		07.07.2021	Kontrola wypoczynku dzieci i młodzieży podczas ferii	Nie stwierdzono uchybień
4.	SP6	23.03-13.05.2021	Czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w związku z wnioskiem o dokonanie oceny pracy dyrektora szkoły	Nie stwierdzono uchybień

W roku szkolnym 2020/2021 organ stanowiący gminy miasto Nowy Targ przyjął Suchwał, a organ wykonawczy gminy – Burmistrz Miasta Nowy Targ wydał 30 zarządzeń w zakresie odnoszącym się do działalności oświatowej na terenie miasta Nowy Targ.

W Przedszkolu Nr 4, Szkole Podstawowej Nr 6 im. Józefa Rajskego Burmistrza Nowego Targu w Nowym Targu oraz Zespole Szkolno Przedszkolnym Nr 1 w Nowym Targu przeprowadzono konkursy na stanowisko dyrektora.

Nowy Targ, październik 2021r.