

## INFORMACJA

### O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO NOWY TARG W ROKU SZKOLNYM 2019/2020



#### I. Informacje ogólne.

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Gminę Miasto Nowy Targ wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Tekst. jedn. Dz. U z 2020r. poz. 910 ze zm.). W ramach informacji oświatowej organ wykonawczy gminy ma obowiązek przedstawić informację o działaniach na rzecz edukacji danej jednostki samorządowej za okres roku szkolnego, w tym informację o wynikach egzaminu ośmioklasistów oraz o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty nad szkołami prowadzonymi przez gminę. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy powinna być przedłożona organowi stanowiącemu gminy, w terminie do 31 października danego roku.

#### II. Sieć przedszkoli i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie miasta Nowy Targ funkcjonował 1 punkt przedszkolny, 9 przedszkoli w tym 2 przedszkola publiczne oraz 8 szkół podstawowych, w tym 7 szkół publicznych i 1 szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej. Stan placówek oświatowych na koniec okresu sprawozdawczego w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 uległ zmianie bowiem z dniem 31 sierpnia 2020r. działalność edukacyjno-wychowawczą zakończyła niepubliczna szkoła podstawowa, prowadzona przez Małopolskie Centrum Edukacji.

Podstawowe informacje o stanie organizacyjnym szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ zawarto w tabeli nr 1.

**Tabela Nr 1. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ**

Szkoła	Liczba oddziałów			Liczba uczniów*		
	Ogółem	w tym klas „0”	klas sportowych	Ogółem	w tym w klasach ”0”	w tym w klasach sportowych
SP Nr 1	12	1	-	265	23	-
SP Nr 2	26	1	4	579	22	93
SP Nr 3	15	1	-	291	24	-
SP Nr 4	18	2	-	351	50	-
SP Nr 5	24	0	-	474	-	-
SP Nr 6	11	0	-	184	-	-
SP Nr 11	38	2	12	842	42	285
<b>Razem:</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2986</b>	<b>161</b>	<b>378</b>

\*- stan na koniec roku szkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały klasy sportowe o profilu piłka nożna, hokej na lodzie, pływanie.

W niepublicznej szkole podstawowej naukę pobierało w roku szkolnym 2019/2020 - 8 uczniów.

Do punktu przedszkolnego i przedszkoli funkcjonujących na terenie miasta Nowego Targu wg stanu na koniec m-ca czerwca 2020r. uczęszczało 899 dzieci ,w tym 328 dzieci do 2 przedszkoli

samorządowych. W placówkach wychowania przedszkolnego w ościennych gminach z usług przedszkolnych korzystało 43 dzieci zamieszkałych w Nowym Targu. W przedszkolach na terenie Nowego Targu wychowaniem przedszkolnym objętych było zaś 42 dzieci zamieszkałych w innych gminach.

W tabeli nr 2 przedstawiono stan zatrudnienia kadry nauczycielskiej w szkołach podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ.

**Tabela Nr 2 Stan zatrudnienia kadry nauczycielskiej w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ.**

Wyszcz.	Szkoła							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
<b>Etaty</b>	27.8	63.35	33.35	37.36	50.43	28.13	84,26	<b>324.68</b>
<b>Osoby</b>	36	70	40	42	55	32	87	<b>363</b>

W ramach wskazanego stanu zatrudnienia wskazano etaty i osoby zatrudnione na zastępstwo: SP Nr 2 – 1 etat/1 osoba, SP Nr 3 – 2 etaty/2 osoby, SP Nr 4- 1 etat/1 osoba, SP Nr 6 – 3 etaty/3 osoby.

W dwóch przedszkolach samorządowych na koniec roku szkolnego zatrudnionych było 61 osób na 54,73 etatach, w tym 33 nauczycieli na 28,23 etatach nauczycielskich (4 etaty nauczycieli na zastępstwo). Na stan zatrudnienia w samorządowych przedszkolach istotny wpływ miało prowadzenie segmentu żywieniowego, zajęć wczesnego wspomaganie dzieci ( P4) oraz zajęć dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wskaźniki organizacyjne właściwe dla szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawiono w tabeli nr 3.

**Tabela Nr 3. Wskaźniki organizacyjne.**

Szkoła	Średnia liczba:			
	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	uczniów na oddział	nauczycieli na oddział	uczniów na oddział	nauczycieli na oddział
SP Nr 1	24,50	2,60	22.08	2.31
SP Nr 2	21,53	1,94	22.26	2.43
SP Nr 3	16,57	2.00	19.40	2.22
SP Nr 4	17,31	2,23	19.50	2.07
SP Nr 5	21,65	1,74	19.75	2.10
SP Nr 6	17,18	1,93	16.72	2.55
SP Nr 11	21,45	1.84	22.15	2.21
<b>Razem:</b>	<b>20,62</b>	<b>1,95</b>	<b>20.74</b>	<b>2.25</b>

Różne stany uczniów na oddział i nauczycieli na oddział są efektem bardzo zróżnicowanej struktury organizacyjnej szkół. Zróżnicowanie to wynikało z bardzo wielu powodów. W zakresie miejsca lokalizacji szkoły i preferencji edukacyjnych uczniów w okresie sprawozdawczym potwierdził się nieco mniejszy stan zamieszkania uczniów w rocznikach w obwodzie szkolnym Szkoły Podstawowej Nr 6 oraz istniejący od wielu już lat „przepływ” uczniów ze szkół obwodowych do innych preferowanych przez rodziców szkół. W okresie sprawozdawczym zaobserwowano większe zainteresowanie nauką w Szkole Podstawowej Nr 1 w Nowym Targu. W nowotarskich szkołach podstawowych występowały zróżnicowane potrzeby w zakresie

kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Największe potrzeby w powyższym zakresie uwidoczniły się w Szkołach Podstawowych Nr 2, Nr 3 i Nr 4, w których z tego powodu musiano zwiększać zatrudnienie o nauczycieli kształcenia specjalnego i specjalistów. Bardzo różne były też potrzeby w zakresie wsparcia edukacyjnego uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej co wymuszało konieczność realizacji dodatkowych zajęć i zwiększenia zatrudnienia. Skala problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz zróżnicowane potrzeby w zakresie czasu pracy świetlic szkolnych rzutowały na różny poziom zatrudnienia nauczycieli świetlic, pedagogów i psychologów szkolnych. Innym powodem był zróżnicowany profil klas i w związku z tym zwiększona liczba godzin zajęć dydaktycznych (klasy sportowe w Szkole Podstawowej Nr 2 i Nr 11) a także konieczność wsparcia edukacyjnych potrzeb uczniów Romskich. Kolejnym, różne potrzeby w zakresie zwiększonej liczby godzin zajęć obowiązkowych dla poprawy poziomu nauczania w danych szkołach. Na stan nauczycieli w przeliczeniu na oddział wpływały też różne zmiany kadrowe powodując konieczność zatrudniania dodatkowo nauczycieli na zastępstwo za nauczycieli zatrudnionych, ale czasowo nie wykonujących swoich obowiązków. Problemem wynikającym z przepisów oświatowych wpływającym na stan oddziałów był i jest podział uczniów na oddziały, niekiedy wymuszający większe liczby oddziałów. W klasach I-III liczba uczniów co do zasady nie może być większa niż 25 uczniów. Stąd w przypadku np. 55 uczniów w danym roczniku nie można utworzyć 2 oddziały (27 i 28 uczniów) lecz trzeba było tworzyć 3 oddziały, liczące 18,18,19 uczniów, a to zwiększało stan zatrudnienia.

### **III. Warunki nauki i pracy.**

Stan bazy lokalowej nie uległ w okresie sprawozdawczym zwiększeniu. Przedszkola i szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Nowy Targ funkcjonowały w 9 obiektach szkolnych wyposażonych w infrastrukturę zewnętrzną rekreacyjno-sportową. Liczbę sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych w poszczególnych szkołach przedstawiono w tabeli nr 4.

**Tabela Nr 4. Informacja o stanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeniach.**

Szkoła	Sale lekcyjne		Pracownie przedmiotowe		Biblioteka		Świetlica szkolna	
	Ilość	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Ilość	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Ilość	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Ilość	Powierzchnia w m <sup>2</sup>
SP Nr 1	16	748.22	6	174.80	1	45.60	2	68.40
SP Nr 2	15	741.24	5	287.10	1	67.86	1	63.84
SP Nr 3	11	496.79	2	115.20	1	31.15	1	67.00
SP Nr 4	17	965.00	2	98.96	1	35.04	1	46.20
SP Nr 5	21	998.00	1	72.00	2	111.00	2	59.00
SP Nr 6	9	424.00	1	36.00	1	33.00	1	48.50
SP Nr 11	36	1 736.00	7	436.00	2	124.00	1	100.00

Przedszkola samorządowe dysponowały 13 salami dydaktycznymi o łącznej powierzchni 748 m<sup>2</sup>. Liczbę pomieszczeń do prowadzenia wychowania fizycznego w szkołach wskazano w tabeli Nr 5, a stan wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy w tabeli nr 6.

**Tabela Nr 5. Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.**

Szkoła	Liczba pomieszczeń	Powierzchnia ogółem	Liczba pomieszczeń o powierzchni:			
			Hala sportowa o wymiarach 44 m x 22 m i większych	Hala sportowa o wymiarach mniejszych niż 44 m x 22 m do 36 m x 18 m albo o powierzchni mniejszej niż 968 m <sup>2</sup> i równej lub większej niż 648 m <sup>2</sup>	Sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18 m x 9 m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m <sup>2</sup> i równej lub większej niż 162 m <sup>2</sup>	Sala o powierzchni mniejszej niż 162 m <sup>2</sup>
SP Nr 1	3	375.16	-	-	1	2
SP Nr 2	2	261.26	-	-	1	1
SP Nr 3	1	180	-	-	1	-
SP Nr 4	2	1 254.37	1	-	-	1
SP Nr 5	3	286	-	-	1	2
SP Nr 6	1	802	-	1	-	-
SP Nr 11	3	425	-	-	1	2

**Tabela Nr 6. Stan wyposażenia w sprzęt komputerowy w 2019r.**

Szkoła	Liczba komputerów - ogółem	z tego z:		
		do celów dydaktycznych uczniów	z połączeniem z Internetem	w bibliotece
SP Nr 1	24	17	24	1
SP Nr 2	68	62	68	3
SP Nr 3	38	34	38	1
SP Nr 4	61	55	61	4
SP Nr 5	71	48	71	1
SP Nr 6	53	44	53	5
SP Nr 11	102	85	102	8

W obiektach przedszkoli i szkół realizowane były przeglądy bieżące i remonty pozwalające na utrzymanie odpowiedniego do potrzeb edukacyjnych stanu technicznego i sanitarno-porządkowego. W Szkole Podstawowej Nr 1 dokonano, malowania 7 sal lekcyjnych, klatki schodowej, korytarza obok sali gimnastycznej oraz podwyższono poręczę, a w Szkole Podstawowej Nr 2 naprawiono uszkodzoną powierzchnię placu zabaw oraz dokonano częściowego remontu elewacji sali gimnastycznej. Na terenie Szkoły Podstawowej Nr 3 przeprowadzono częściową wymianę instalacji elektrycznej na korytarzu oraz dokonano naprawy nawierzchni placu zabaw. Przeprowadzono konserwację kotłów gazowych. Naprawy komputerów, kserokopiarki i centrali telefonicznej dokonano w Szkole Podstawowej Nr 4. W szkole tej przeprowadzono także remontu pokrycia dachowego i usunięto awarię wewnętrznej sieci teleinformatycznej, a także dokonano naprawy tablicy wyników na sali gimnastycznej. W Szkole Podstawowej Nr 5 koniecznym była częściowa wymiana zniszczonych rynien. Wykonano także malowanie sali oraz montaż 2 kamer. W ramach prac remontowych w Szkole Podstawowej Nr 6 dokonano odmalowania opuszczonego mieszkania lokatorskiego. Środki na remonty w Szkole Podstawowej Nr 11 wydatkowano na

odnowienie toalet, szatni, szkolnych łazienek oraz dokonano wymiany zużytych kabin WC, naprawy schodów zewnętrznych. W Przedszkolu Nr 2 wymalowano łazienki, a Przedszkolu Nr 4 przeprowadzono remont instalacji wod-kanalizacyjnej i dokonano naprawy oświetlenia.

W ramach inwestycji w Szkole Podstawowej Nr 1 dokonano budowy placu zabaw (92.281 zł) i wykonano instalację hydrantową (110 010 zł), w Szkole Podstawowej Nr 2 zmodernizowano dach na budynku tejże szkoły (53 001 zł), a dla zwiększenia bezpieczeństwa uczniów rozbudowano monitoring i dobudowano oświetlenie w obrębie szkoły (40 406 zł). W Szkole Podstawowej Nr 4 zamontowano nowe urządzenia na przyszkolnym boisku do koszykówki (12 730 zł) oraz opracowano dokumentację projektowo-kosztorysową dla przyłącza szkoły do sieci gazowej (7 400 zł). Dokonano także w związku z zaistniałą awarią zakupu i montażu kotła gazowego w Przedszkolu Nr 4 (24 950 zł).

Tak jak w latach minionych przeprowadzono wymagane prawem szkolenia pracownicze w zakresie bhp. Z uwagi na epidemię katalog środków ochrony osobistej zwiększono o maseczki, przyłbice, rękawice, zamontowano urządzenia do dezynfekcji rąk. Wyposażono szkół w środki do dezynfekcji powierzchni. Dokonano weryfikacji szkolnych instrukcji, przyjmując dodatkowo do stosowania instrukcję bezpieczeństwa z uwagi na COVID-19. Z uwagi na epidemię zweryfikowano system korzystania z zewnętrznych urządzeń rekreacyjno-sportowych szkół (czasowo wyłączając lub ograniczając korzystanie) i wejścia do obiektów szkół. W związku z ograniczeniami w korzystaniu z urządzeń szkolnych doposażono szkoły z przeznaczeniem na wypożyczenie dla uczniów w 65 laptopy, zakupione w ramach programów "Zdalna szkoła". W niektórych szkołach - w tym trudnym okresie - uczniowie korzystali z laptopów wypożyczonych dla nich nieodpłatnie przez firmy leasingowe.

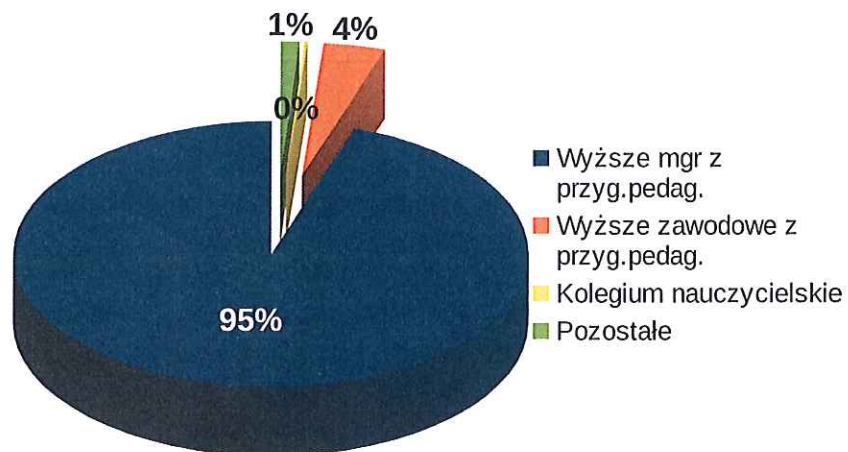
Poczynione działania remontowe i organizacyjne oraz zmiana formy nauczania w przedszkolach i szkołach miejskich, a także szkolenia miały swoje przeniesienie na poprawę warunków bezpieczeństwa. W okresie sprawozdawczym odnotowano tylko 23 lekkie wypadki z udziałem uczniów. W ramach działań dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkół dokonywano przeglądów urządzeń w tym przeciwpożarowych. Przeprowadzono próbne alarmy szkoląc uczniów i nauczycieli w zakresie zachowań w sytuacji zagrożeń pożarowych i innych. Szkoły posiadały monitoring wizyjny, a niektóre z nich system kart szkolnych dający większą kontrolę w zakresie bezpieczeństwa. Prowadziły przedsięwzięcia w zakresie bezpieczeństwa w Internecie oraz sposobu ochrony uczniów przed agresją i przemocą na zewnątrz szkół. Zwiększono ilość nauczycieli dyżurujących na przerwach, wprowadzono rejestry osób - nie będących pracownikami i uczniami placówki - wchodzących do obiektów. Na bieżąco realizowano wszystkie działania wynikające z obowiązku aktualizacji szkoleń bhp, organizowano szkolenia pracownicze doskonalące pracowników w wykonywaniu powierzonych im obowiązków m. in. w zakresie udzielania pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej). W szkołach funkcjonowały gabinety pielęgniarek szkolnych, a usługi stomatologiczne świadczył niepubliczny gabinet dentystyczny, z którym miasto zawarło stosowną umowę. Działanie te wpływały na poprawę organizacji pracy szkół.



#### IV. Kadra nauczycielska.

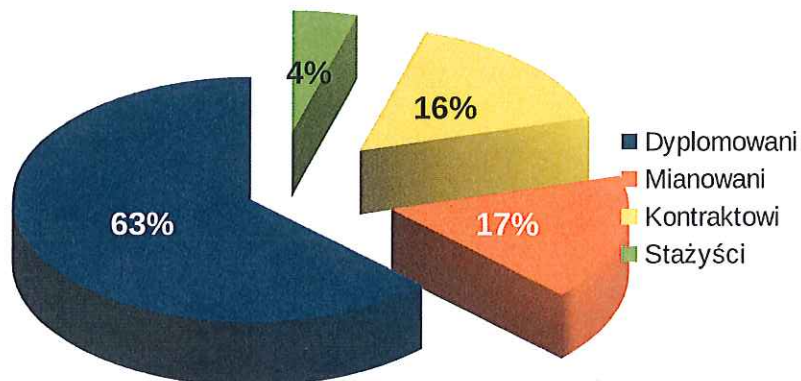
Nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez miasto Nowy Targ w dominującej ilości posiadali wyższe wykształcenie magisterskie, co obrazuje wykres nr 1.

**Wykres Nr 1. Poziom kształcenia nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ.**



Strukturę stopni awansu zawodowego nauczycieli przedstawiono wykresie nr 2.

**Wykres Nr 2 Struktura awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ.**



W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na zmiany w systemie szkolnictwa obserwowano zmiany zakresie miejsca zatrudnienia nauczycieli i stanu realizacji obowiązujących nauczycieli godzin zajęć z uczniami. Tak jak w latach poprzednich niektórzy nauczyciele musieli uzupełniać obowiązujące ich pensum godzin, w innych szkołach miasta (6).

Średnie miesięczne wynagrodzenie nauczycieli na etat w ramach poszczególnych stopni awansu zawodowego na koniec 2019r. przedstawiono w tabeli nr 7.

**Tabela Nr 7. Średnie miesięczne wynagrodzenia nauczycieli.**

Stopień awansu	Wynagrodzenie w 2018		Wynagrodzenie 2019	
	Gwarantowane	Osiągnięte	Gwarantowane	Osiągnięte
Stażysta	2.863	2.863	3.143	3.084
Kontraktowy	3.178	3.224	3.488	3.715
Mianowany	4.125	4.125	4.525	4683
Dyplomowany	5.269	5.407	5.782	5.949

Informację o wynagrodzeniach nauczycieli uzyskanych w ramach poszczególnych stopni awansu zawodowego przekazano w ustawowym terminie organowi stanowiącemu gminy, Regionalnej Izbie Obrachunkowej i do poszczególnych szkół. W miesiącu styczniu 2020r. przyznano zgodnie z przepisami prawa dodatek wyrównawczy dla grupy nauczycieli stażystów w celu osiągnięcia przez nich wynagrodzenia gwarantowanego ustawą.

Miesięczne wynagrodzenie pracowników administracji w szkołach kształtowało się w przedziale od 2 938,00 zł do 4 440,00 zł, intendentów w przedszkolach od 3 120,00 zł do 3 288,00 zł, pomocy nauczycieli (nauczycieli na etatach administracyjnych) w przedziale od 2 600,00 zł do 3 120,00 zł, a pracowników obsługi w przedziale od 2 600,00 zł do 3 480,00 zł.

W okresie sprawozdawczym organ prowadzący był organizatorem 6 postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W okresie tym dokonano 12 ocen pracy nauczycieli oraz 21 ocen dorobku zawodowego nauczycieli. Ocenę pracy wyróżniającą otrzymało 5 nauczycieli, bardzo dobrą 6 nauczycieli, dobrą 1 nauczyciel. Wszystkie oceny dorobku zawodowego dla nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego były pozytywne. Na emerytury przeszło 17 osób w tym 10 nauczycieli. W roku szkolnym 2019/2020 zwolnionych zostało z pracy na podstawie art.20 ustawy Karta Nauczyciela 2 nauczycieli (SP1,SP11).

## **V. Edukacyjne i wychowawcze efekty działań.**

Wyniki egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej przedstawiono w tabeli nr 8, a porównanie wyników szkół nowotarskich w skali staninowej (9 staninów) w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 w tabeli 8a.

**Tabela Nr 8 Wyniki z egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej.**

Szkoła	Liczba zdających egzamin	Procent uzyskanych punktów w stosunku do max liczby punktów i stanin					
		Przedmiot					
		Język polski		Matematyka		Język angielski	
SP Nr 1	29/28*	59	5	43	5	58	6
SP Nr 2	77	62	6	47	6	54	6
SP Nr 3	37	58	5	44	5	51	5
SP Nr 4	41/42*	61	6	42	5	57	6
SP Nr 5	64	<u>71</u>	<u>8</u>	<u>62</u>	<u>8</u>	<u>64</u>	<u>7</u>

SP Nr 6	19	60	5	50	6	52	5
SP Nr 11	107/104*	62	6	45	5	52	5
Miasto Nowy Targ	374/371*	62.54		48.07		55.32	
Pow. Nowotarski	x	58.57		45.64		48.78	
Woj. Małopolskie	x	62.03		50.92		56.90	

\* - Język angielski. (Egzamin z j. niemieckiego - SP Nr 11 3 uczniów-57%, SP 1 – 1 uczeń – 28%).

**Tabela 8a. Porównanie wyników z egzaminu w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 w skali staninowej.**

Szkoła	Przedmiot					
	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
SP Nr 1	4	5	3	5	5	6
SP Nr 2	6	6	6	6	5	6
SP Nr 3	4	5	5	5	5	5
SP Nr 4	7	6	4	5	4	6
SP Nr 5	9	8	7	8	8	7
SP Nr 6	5	5	6	6	6	5
SP Nr 11	6	6	6	5	6	5

Rok szkolny 2019/2020 z uwagi na epidemię COVID-19 było dla wszystkich uczniów niezwykle trudny. Ich nieobecność w szkole od m-ca marca po wprowadzeniu zdalnego nauczania i brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami na pewno przełożył się na uzyskane wyniki z przeprowadzonego sprawdzianu zewnętrznego. W Rzeczypospolitej Polskiej średnie wyniki z egzaminu ośmioklasistów (wskazane w procentach w odniesieniu do wyniku maksymalnego j. polski- 35 pkt, matematyka- 35 pkt, j. angielski – 30 pkt), uczniów z Województwa Małopolskiego należą do najlepszych (zakresie języka polskiego Mazowieckie – 62.10 %, Małopolskie – 62.03 %, najgorsze Warmińsko-Mazurskie – 41.73 %, matematyki Mazowieckie – 50.60 %, Małopolskie -50.92 %, najgorsze Warmińsko-Mazurskie - 41.73 %, języka angielskiego Mazowieckie -59.32 %, Małopolskie -56.90 %, najgorsze Warmińsko-Mazurskie – 50 %). Wyniki ośmioklasistów szkół podstawowych w Nowym Targu są zróżnicowane. Najlepsze wyniki z języka polskiego osiągnęli uczniowie z SP Nr 5, SP Nr 2, SP Nr 11, z matematyki uczniowie ze SP Nr 5, SP Nr 6 i SP Nr 2, a z języka angielskiego z SP Nr 5, SP Nr 1, SP Nr 4. Niestety w roku szkolnym 2019/2020 nie można pochwalić się w ujęciu gminnym wynikami z języka niemieckiego (50 %). Wyniki ośmioklasistów ze szkół podstawowych w Nowym Targu (średnie j. polski- 62.54 %, matematyka- 48.07 %, j. angielski - 55.32 %) w odniesieniu do uzyskanych średnich wyników charakterystycznych dla szkół w powiecie nowotarskim uznać należy za dobre, zwłaszcza w porównaniu do wyników uczniów z ościennych gmin Nowy Targ i Szaflary, ale nie są to wyniki najlepsze. Nieco lepsze wyniki w uzyskali z języka polskiego uczniowie z miasta Szczawnica (66.13%), gminy Krościenko nad Dunajcem (65.65 %), z matematyki uczniowie z gminy Czorsztyn ( 54.90 %) i Szczawnicy (50.13 %), a z egzaminu z języka angielskiego uczniowie w miasta Rabka (57.30%). Dokonując analizy wyników z egzaminu ośmioklasistów trzeba uwzględnić



zróznicowanie liczby uczniów, którzy na zakończenie szkoły podstawowej zdawali ten egzamin. W Nowym Targu egzamin zdawało aż 374 uczniów (np. Gmina Nowy Targ- 216 uczniów, Szaflary - 109 uczniów, Szczawnica - 80 uczniów, Krościenko -74 uczniów, Rabka - 182 uczniów). Nie jest uprawnionym porównywanie wyników z egzaminu ośmioklasistów szkół miejskich w ujęciu rok do roku bowiem wyniki te odnoszą się do innych grup uczniów zdających ten egzamin (inne predyspozycje i możliwości), ale wskazać należy, że w roku szkolnym 2018/2019 wyniki z j. polskiego i j. angielskiego (odpowiednio 67.43 % i 60.44 %) były lepsze, a z matematyki gorsze (44.41 %). Z analizy porównawczej roku szkolnego 2018/2019 i 2019/2020 w skali staninowej widać przede wszystkim poprawę wyników egzaminu ośmioklasistów w SP Nr 1, ale także z języka angielskiego w SP Nr 2 i SP Nr 4, z języka polskiego w SP Nr 3, a matematyki w SP Nr 4. W sporządzonej ocenie wyników z egzaminu ośmioklasistów Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie stwierdziła, że wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzi sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

W tabeli Nr 9 i Nr 10 przedstawiono liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem i uczniów wyróżnionych stypendiami za wyniki w nauce i sporcie.

**Tabela Nr 9. Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwa z wyróżnieniem.**

Wyszczególnienie	Szkoła*							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
Liczba uczniów	41	178	57	71	152	33	164	696

\*dotyczy uczniów począwszy od klasy IV.

Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 38 % uczniów uprawnionych do takiego wyróżnienia.

**Tabela Nr 10. Liczba uczniów wyróżnionych stypendiami za wyniki w nauce.**

Wyszczególnienie	Szkoła*							Razem
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	
Liczba uczniów	2	16	8	15	19	5	19	84

\*dotyczy uczniów począwszy od klasy IV. Liczba stypendiów za wyniki w nauce ograniczona była limitem środków finansowych.

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły borykały się z problemami wychowawczymi uczniów, w tym ich niekiedy małą aktywnością w zdalnym nauczaniu. Stan w przedmiotowym zakresie wyrażony w postaci ocen z zachowania przedstawiono w tabeli nr 11, a z udzielonych uczniom kar w tabeli nr 12.

**Tabela Nr 11. Ocena ze sprawowania (zachowania).**

Szkoła	Zachowanie (liczba uczniów)						
	Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	Wzorowe	Razem
SP 1	-	1	5	19	46	24	95
SP 2	-	-	23	68	141	171	403
SP 3	-	-	9	34	69	50	162
SP 4	-	-	16	45	71	56	188
SP 5	5	3	26	97	140	89	360
SP 6	-	-	25	31	38	23	117
SP 11	-	-	37	124	195	147	503
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>141</b>	<b>418</b>	<b>700</b>	<b>560</b>	<b>1828</b>

Oceny z zachowania bardzo dobre i wyróżniające uzyskało 69 % uczniów podlegających tej ocenie.

**Tabela Nr 12. Liczba udzielonych kar.**

Wyszczególnienie	Szkoła							
	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	Razem
Liczba uczniów	2	1	1	-	5	-	-	9

W ramach działań wychowawczych szkoły współdziałały w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Wychowawczą w Nowym Targu, Sądem Rodzinnym w Nowym Targu (kuratorami sądowymi), Policją Państwową w Nowym Targu, Oddziałem Małopolskiego Kuratora Oświaty w Nowym Targu, Miejską Komisją ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomani.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano wsparcie finansowe przedszkoli i szkół dla realizacji zajęć dodatkowych wynikających z ujawnionych zindywidualizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Potrzeby te wynikały w szczególności z diagnoz pedagogicznych nauczycieli i opinii stosownych poradni. Rodzaje zajęć i liczbę uczniów uczestniczących w poszczególnych zajęciach w szkołach prowadzonych przez miasto Nowy Targ przedstawiono w tabeli nr 13.

**Tabela Nr 13. Rodzaje zajęć i liczba uczniów na zajęciach dodatkowych.**

Rodzaj zajęć	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP11	Ogółem
nauczanie indywidualne zindywidualizowana ścieżka nauczania	1	1	2	1	4	2	2	13
rewalidacyjne	5	16	8	9	2	1	2	43
terapeutyczne	14	86	-	4	55	-	-	159
wyrównawcze	46	44	66	-	26	79	140	401
logopedyczne	50	84	19	94	52	25	60	384
dla uczniów powracających z zagranicy	-	3	1	11	2	-	-	17
dla dyslektyków	-	-	-	-	-	-	-	-
kompensacyjno-korekcyjne	33	102	22	41	-	33	114	345
rozwijające uzdolnienia	-	31	40	36	114	7	210	438
rozwijające umiejętności	7	18	240	117	146	2	115	645
warsztaty językowe	-	18	40	-	59	-	-	117
gimnastyki korekcyjna	-	-	35	-	-	39	-	74
zajęcia dydaktyczne dla Romów	-	5	1	2	-	5	-	13
Rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	34	-	-	-	4	-	38
rozwijające kreatywność	-	-	-	-	-	57	-	57
Inne. (np sportowe, teatralne, wybór kierunku kształcenia w zawodzie, itd.)	-	19	46	-	56	32	-	153
<b>Razem</b>	<b>156</b>	<b>461</b>	<b>520</b>	<b>315</b>	<b>516</b>	<b>286</b>	<b>643</b>	<b>2897</b>

Wsparcie uczniów odbywało się także z wykorzystaniem środków funduszu antyalkoholowego. W tej formy wsparcia zajęcia przeprowadzano w 81 grupach. W szczególności były to zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, terapeutyczne ale odbywały się też zajęcia rozwijające umiejętności i uzdolnienia (SP Nr 1 – 6 grup, 72 uczniów, SP Nr 2 – 20 grup, 192 uczniów, SP Nr 3 – 6 grup, 38 uczniów, SP Nr 4 – 13 grup, 74 uczniów, SP Nr 5 – 15 grup, 196 uczniów, SP Nr 6 – 6 grup, 61 uczniów, SP Nr 11 – 15 grup, 153 uczniów).

W okresie sprawozdawczym działania edukacyjne i wychowawcze w placówkach publicznych i niepublicznych realizowane były dla 15 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2 uczniów słabosłyszących, 22 uczniów z niepełnosprawnościami ruchowymi, w tym afazją, 13 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, a 2 uczniów w stopniu głębokim, 48 uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera i dla 1 ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym, którzy to posiadali wymagane prawem orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 38 dzieci.

Efektom różnego rodzaju działań dydaktycznych, w tym nie wymagających zaangażowania finansowego były nie tylko wyniki nauki wyrażone w sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych, ale także działania i osiągnięcia uczniów w różnych programach, kampaniach, akcjach, zawodach sportowych. Uczniowie szkół prowadzonych przez miasto Nowy Targ byli finalistami lub laureatami konkursów przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty. Osiągnięcia te przedstawiono w tabeli nr 14.

**Tabela Nr 14. Osiągnięcia w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty.**

Szkoła	Nazwa konkursu	Liczba uczniów/uczennic finalistów/laureatów
SP Nr 1	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego	1
SP Nr 2	Małopolski Konkurs Geograficzny	2
SP Nr 5	Małopolski Konkurs Matematyczny.	1
	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego.	1
	Małopolski Konkurs Fizyczny	1
SP NR 6	Małopolski Konkurs Matematyczny.	1
SP Nr 11	Małopolski Konkurs Tematyczny „Od algorytmu do programu”	1

Inne bardziej znaczące sukcesy uczniów w konkursach rangi co najmniej wojewódzkiej przedstawia tabela nr 15.

**Tabela Nr 15. Inne znaczące osiągnięcia uczniów.**

Szkoła	Nazwa konkursu	Osiągnięcie uczniów /uczennic
SP Nr 1	Małopolski Festiwal Patriotyczny	1 wyróżnienie
	XVIII Ogólnopolski Konkurs Piosenki Angielskiej	3 miejsce indywidualnie
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	2 wyróżnienia indywidualnie
SP Nr 2	Małopolska Sesja Matematyczna Szkół Podstawowych	1 miejsce -laureat
	Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej”	1 miejsce- laureat
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Dzieło Świętego Mikołaja podejmowane przez współczesnych”	1 miejsce -laureat
	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	finalista - 1 osoba
	Powiatowy Konkurs „Poznajemy nasze lasy i ojczystą przyrodę”	finaliści - 3 osoby
	Konkurs Wiedzy Prawnej	wyróżnienie -1 osoba
	SP Nr 3	Powiatowe Igrzyska w Biegach Narciarskich.
XI Małopolska Szkolna Liga SZS w Biegach Narciarskich – XIII Mały Bieg Podhalański.		2 miejsce indywidualnie
Indywidualny Ranking 2019/2020 w Biegach Narciarskich Małopolskiej Ligi Szkolnej SZS.		3 miejsce indywidualnie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Świat wokół nas”.		Grand Prix
Ogólnopolski Konkurs Polskiej Poezji Religijnej- „Pierścień św. Kingi”.		2 miejsce indywidualnie
Miejski Międzyskolny Konkurs „Anioł Bożenarodzeniowy”.		3 miejsce indywidualnie.
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Niepodległość”.		3 nagrody indywidualnie
Miejski Międzyskolny Konkurs Wiedzy o Nowym Targu.		3 miejsce indywidualnie
Ogólnopolski konkurs leksykalny z języka angielskiego „ Menory Master”.		2 uczniów laureatów II stopnia, 1 uczeń laureat I stopnia.
Miejska Rywalizacja Sportowa w pływaniu.		3 miejsce.
Miejska Rywalizacja Sportowa w piłce ręcznej.		3 miejsce.
SP Nr 4	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej -Unihokej - chłopcy	1 miejsce
	Miejskie Igrzyska Dzieci w Unihokeju-dziewczęta	1 miejsce
	Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej im. Feliksa Gwiżdza w Zakopanym	1 miejsce nagroda Straży Granicznej.
	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju -chłopcy	1 miejsce
	XXIII Międzygminny Konkurs Recytatorski im. Stanisława Nędzy - Kubinka	1 miejsce

SP Nr 5	Małopolski Konkurs Prac Matematycznych.	laureat
	Biblijny Konkurs Tematyczny „Z dobrą nowiną przez życie”	finalista
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Snowboard.	2 miejsce drużyna chłopcy
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Snowboard.	2 miejsce drużyna dziewczęta
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Narciarstwo Alpejskie.	4 miejsce
	Miejska Rywalizacja Sportowa	3 miejsce szkoła
SP Nr 6	Finał Ogólnopolskiego Konkursu Polskiej Poezji Religijnej „Pierścień św. Kingi”	2 miejsce indywidualnie
	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o życiu i twórczości Kornela Makuszyńskiego	1 miejsce indywidualnie
	Ogólnopolski Konkurs Programowania PicBlock	finalista - 1 uczeń
	Małopolskie Mistrzostwa w pływaniu	1 miejsce indywidualne kl. VI
	Zimowe Mistrzostwa Małopolski	1 miejsce indywidualnie
	Puchar Solnego Miasta	1 miejsce indywidualnie
SP Nr 11	Małopolskie Igrzyska Dzieci w pływaniu.	1 miejsce indywidualnie- styl klasyczny/ 25m. 1 i 3 miejsce indywidualnie- styl grzbietowy/25m 1 miejsce indywidualnie- styl grzbietowy/50m, 1 i 2 miejsce indywidualnie- styl dowolny/25m 3 miejsce indywidualnie- styl grzbietowy/25m, 1 miejsce -styl dowolny w sztafecie. 2 miejsce -drużynowo.
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce halowej.	1 miejsce drużynowo- chłopcy
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolne w biegach przełajowych.	2 miejsce drużyna
	Małopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolne w Lekkoatletyce	2 miejsce indywidualnie ,bieg na 1000m chłopców 3 miejsce indywidualnie ,bieg na 100m chłopców
	Małopolskie Igrzyska Dzieci - Unihokej	3 miejsce drużynowo
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Angielskiej -Online	2 miejsce indywidualnie
	Konkurs recytatorki pt. 'Pieśń św. Kingi”	1 finalista
	Konkurs artystyczny pt. "Odyseja Umysłu”	4 miejsce-awans do finału
	Małopolski Konkurs Kolęd i Pastorałek	2 miejsce indywidualnie
	Konkurs Kolęd i Pastorałek – Nowy Targ	2 miejsce indywidualnie
	Ogólnopolski Konkurs 2020 Duszniki Zdrój	1miejsce indywidualnie
	Międzynarodowy Festiwal Piosenki Wolin	3 miejsce indywidualnie
	Małopolski Konkurs Pieśni Patriotycznej Nowy Targ	1miejsce indywidualnie
	Małopolski Festiwal Sfera Chwały - Żywiec	2 miejsce indywidualnie
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny	bardzo dobry wynik – 1 uczeń, 12 wyróżnień.

Wskazane powyżej sukcesy uczniów w roku szkolnym 2019/2020 są efektem bardzo dobrej współpracy w procesie ich kształcenia i wychowania z nauczycielami i rodzicami. Jakość pracy nauczycieli stała u podstaw wielu nagród dyrektorskich, oraz 22 nagród przyznanych przez Burmistrza Miasta Nowego Targu.

W Przedszkolu Nr 2 realizowano program edukacji ekologicznej i wychowawczy program przedszkola, a także program edukacji emocjonalnej pt. "Przedszkolak w świecie emocji". Dzieci uczestniczyły w projektach „Bajka jest dobra na wszystko”, „Kubusiowi- Przyjaciele Natury”, "Czyste powietrze wokół nas", "Biznes kontra smog", "Chrońmy karpacką przestrzeń". Ważnym działaniem przedszkola był aktywny udział w projekcie pt." Profesjonalny system wspomaganie

szkół z województwa małopolskiego” celem, którego było podnoszenie jakości systemu oświaty. Sukcesem było I miejsce w konkursie na film o tematyce antysmogowej w ramach projektu ”Biznes kontra smog”. Wymiernym efektem udziału w tym przedsięwzięciu były nagrody w postaci 2 profesjonalnych oczyszczaczy powietrza. W przedszkolu zorganizowano konkurs pt. „Żyj z przyrodą w zgodzie” oraz przy udziale dzieci z innych przedszkoli koncert pt. ”Dziecięce kolędowanie”. Dzieci przedszkola prezentowały swoje umiejętności artystyczne podczas Dni Seniora. Dla dzieci zorganizowano wspólnie z Policją, Strażą Pożarną, lekarzami i leśnikami zajęcia w zakresie bezpieczeństwa. Wychowankowie przedszkola brali udział w wielu konkursach o charakterze ogólnopolskim w tym: „ Mój niesprawny kolega/koleżanka „ „Gwiazdka w stumilowym lesie”, ”Urodziny Kubusia Puchatka”, ”Nasze psiaki i kociaki”, „Mikołaj”, ”Anioł w za dużych butach”, ”Mikołajki”, ”Polak- mały przedszkolak” „Jesienny las”, „Moja ojczyzna”, ”Niepodległość”, „Anioł Bożonarodzeniowy” – zajmując miejsca od 1 do 3. Przedszkole aktywnie uczestniczyło w akcji charytatywnej „Poła Nadziei”, konkursach recyklingowych makulatury i puszek aluminiowych.

Nauczyciele i rodzice Przedszkola Nr 4 byli głównym organizatorem koncertów w MOK pt. ”Dziecięce kolędowanie”. Dzieci przedszkola uczestniczyły programach w zakresie ekologii „Czysta Małopolska”, „Czyste powietrze wokół nas”, w konkursie recyklingowym – zbiórki makulatury, puszek aluminiowych oraz konkursie plastycznym „Planeta Ziemia”. Przedszkole uczestniczyło w projekcie „Śpiewamy Hymn Polski”. Wychowankowie przedszkola przygotowali prace w ramach konkursu „Szopka bożonarodzeniowa. W zakresie profilaktyki zdrowotnej przeprowadzono akcję „Szkoła promująca zdrowie”. Do innych przedsięwzięć tej placówki wychowania przedszkolnego należy zaliczyć akcję charytatywną „Góra Grosza” oraz kiermasz kartek bożonarodzeniowych.

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 swoją aktywność szkolną wykazali realizując wiele przedsięwzięć w różnych dziedzinach. W ramach działań ekologicznych uczestniczyli w zbiórkach surowców wtórnych (makulatura, nakrętki, baterie, opakowania po kleju, zużyte tonery i płyty CD), w konkursie plastyczno-fotograficznych „Kraina lodu, rzek i źródełek- woda w mojej okolicy”, w konkursie ”Śladami dzikich mieszkańców lasu”, w warsztatach przyrodniczych na terenie Gorczańskiego Parku Narodowego, w warsztatach ”Poszukiwanie siedlisk sów”, w projekcie z okazji „Dnia Dinozaura”. W szkole realizowano innowację pedagogiczną „Las w osłonach czterech pór roku”. Przeprowadzono także konkurs ”Ptasia budka do szkolnego ogródka”. Do form aktywności szkoły zaliczyć należy udział w koncercie muzycznym artystów z Kongo, organizację akademii z okazji 100 lecia Odzyskania Niepodległości - spektakl „Pisk Białego Orła”, XIII Wieczornica Pieśni Patriotycznych. W szkole zorganizowano jasełka, spotkanie przedświąteczne z podopiecznymi Polskiego Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Nowym Targu „Chatka” i przedsięwzięcie pt. „Szkolny Przegląd Kolęd i Pastoralek”. Uczniowie brali udział w Małopolskim Konkursie Kolęd i Pastoralek, w „Dniu misyjnym” - akcji zbiórki przyborów szkolnych na rzecz dzieci z krajów misyjnych. Kontynuowano imprezę środowiskową pt. „Dzień Babci i Dziadka”.

Aktywność uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 widoczna była także w XXV Ogólnopolskim Konkursie Piosenki „Wygraj Sukces”, Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego, w akcji „Znani i Nieznani Czytają Dzieciom Bajki”, XVI Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Angielskiej. W ramach edukacji dla bezpieczeństwa zorganizowano programy pt. ”Bezpieczeństwo dzieci na jezdni”, „Odblaskowa szkoła”. Uczniowie uczestniczyli w kampami „Biała wstążka” (przeciwdziałanie przemocy wobec kobiet), w warsztatach pt. ” Razem w przyszłość bez przemocy”, konkursie ”Bezpieczny Internet”, cyklu zajęć nt. relacji rówieśniczych i konsekwencji niewłaściwych zachowań, w zajęciach dotyczących rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Inne programy zrealizowane w szkole to działanie : ”Bezpieczne ferie - bezpiecznie na stoku”, projekty „ Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Profilaktyka Raka Piersi” oraz „ Bezpieczeństwo w sieci i na drogach oraz odpowiedzialność karna nieletnich”. Ważną inicjatywą była także akcja „Ciacho dla Kamila” - pomoc dziecku walczącemu w nowotworem oraz zbiórka żywności dla fundacji Caritas.



Tradycyjnie w Szkole Podstawowej Nr 2 przeprowadzono zbiórkę puszek aluminiowych oraz makulatury, a także zużytych baterii i nakrętek plastikowych. Ponadto odbyły się prelekcje dla uczniów na temat czystego powietrza i zagrożenia smogiem oraz prelekcję w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej pt. "Wymiana odnawialnych źródeł ciepła". W ramach profilaktyki zdrowotnej i dla bezpieczeństwa zrealizowano programy: „Spójrz inaczej”, „Bezpieczeństwo pierwsza pomoc przed medyczną”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Owoce w szkole”, „Pij mleko”, „Skazany na wolność”, „Biała Wstążka”, „Odblaskowa Szkoła”, „Bezpieczeństwo na drodze”, „Pola Nadziei”, a także zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w ramach akcji „Zima w mieście”. W ramach integracji środowiskowej zrealizowano akcję charytatywną zbierania żywności oraz sprzedaży kartek świątecznych na cel charytatywny, wieczór kolęd pt. „Kolędowanie to duszy uwrażliwianie”. Społeczność szkoły uczestniczyła w kweście nowotarskiej. Innym przedsięwzięciem uczniów i uczennic była akcja „Opatrunek na ratunek - zbiórka środków opatrunkowych dla najuboższych mieszkańców Afryki” i udział w „Pokazie astronomicznym- planetarium”. W szkole rozwijano wolontariat uczniowski, działały drużyny ZHP. Uczniowie i nauczyciele przygotowali „Koncert Pieśni Patriotycznych im mjr St. Mroszczaka”. Cennym osiągnięciem ucznia szkoły było zdobycie nagrody I stopnia w konkursie Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Towarzystwa Matematycznego Oddziału w Krakowie.

W Szkole Podstawowej Nr 3 uczniowie uczestniczyli w akcji pt „Mieć wyobrażenie miłosierdzia”, „Adopcja serca – III Światowy Dzień Ubogich”. Brali udział w akcji Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia, Odśpiewania Hymnu Narodowego, a także Miejskim Konkursie Plastycznym „Kraina Łodu, rzek i źródełek-woda w mojej okolicy”. W szkole zorganizowano przedsięwzięcia pt. „Szkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej”, „Dzień Papieski”, „Środowiskowy Dzień Babci i Dziadka”, wystawę kolekcjonerstwa poświęconą pamiątkom i dziełom artystycznym związanym z Papierzem Janem Pawłem II, oraz „Dzień Wiatraczka”. Uczniowie szkoły uczestniczyli w spotkaniu autorskim z Michałem Rusinek i z Panią Wandą Szado-Kudasik, podróżnikiem po Kenii oraz dyrektorem banku. Brali udział w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Święty Jan Paweł II w oczach dzieci”, akcji „Świeżaki”, konkursie matematycznym „Kangur”, Światowym Dniu Pluszowego Misia, Organizowali „Święto Patrona Szkoły”, ślubowanie pierwszoklasistów, akcję zbiórki kredek „Kredko branie”, Dzień Seniora, Do ważnych działań szkoły zaliczyć należy realizację projektów: „Zaadoptuj psa”, „Góra grosza”, „Świec przykładem - Noś odblaski”, „Pamiętamy”, „Podziel się żywnością”. Innym obszarem aktywności nauczycieli i uczniów były zbiórki zużytych znaczków pocztowych, nakrętek, zużytych telefonów, makulatury i puszek aluminiowych oraz kiermasze świąteczne. Od wielu lat szkoła współpracuje z Fundacją im. Adama Worwy. W ramach profilaktyki ekologicznej i zdrowotnej przeprowadzono w tejże szkole z Biosystem Zakładem Gospodarki Komunalnej program edukacyjny zbieraj baterie, z PSSE w Nowym Targu projekt „Skąd biorą się produkty ekologiczne” i program „Bieg po zdrowie”. Uczniowie szkoły uczestniczyli w happeningu Dzień Ziemi oraz projekcie pt. „Ratujmy uczymy ratować”.

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 4 angażowali się w zakresie ochrony środowiska naturalnego poprzez zbiórkę nakrętek plastikowych, makulatury, puszek i baterii, w zakresie regionalizmu poprzez organizację „Jasełek”, w zakresie integracji środowiskowej zrealizowali program „Pola Nadziei”, „Wigilijna gwiazdka”. W szkole zorganizowano „Dzień życzliwości”, kiermasz bożonarodzeniowy, spotkanie bożonarodzeniowe dla samotnych osób. W ramach działań dla bezpieczeństwa uczniowie brali udział w projektach pt. „Odblaskowa szkoła”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, „Bezpieczeństwo pożarowe”, „Szkoła promująca bezpieczeństwo”, a działań prozdrowotnych w projektach pt. „Trzymaj formę”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko z klasą”.

Szkoła Podstawowa Nr 5 brała aktywny udział w programach pt. „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, uczniowie uczestniczyli w zbiórce makulatury, puszek aluminiowych, plastikowych nakrętek, baterii. Szkoła brała udział w XIV Rajdzie Szlakiem Jana Pawła II, w akcji „Pola nadziei”, „Podziel się chlebem”, „Szlachetna paczka”, w projekcie „Znani i nieznani czytają dzieciom bajki”. W ramach profilaktyki przeprowadzono w szkole projekty: „Nie

pal przy mnie proszę”, „Stop smog”, „Sprzątamy miasto”, „Biała wstążka”, „Razem w przyszłość bez przemocy”. W dobie epidemii COVID-19 uczniowie i nauczyciele szyli maseczki. Sukcesy uczniów widoczne były w Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Nowy Targu (1 miejsce), Międzyszkolnym Konkursie Szopek Bożonarodzeniowych (2 miejsce). W szkole zorganizowano kiermasze świąteczne, oraz coroczne zawody narciarskie na Zadziale. Uczniowie i nauczyciele szkoły uczestniczyli w XX Kwiecie Nowotarskiej. Ważnym przedsięwzięciem była też akcja „Zima w mieście”.

Nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 6 w ramach działań ekologicznych przygotowali „Ekologiczny Piknik Podhalański Dni Recyklingu”, zbiórkę baterii, telefonów, wzięli udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Wiosenna akcja -sprzątamy swoje miasto”, „Sadzimy zonkile i krokusy”. Przedsięwzięciami prozdrowotnymi uczniów były działania w ramach programów: „Niesamowity świat Higieny Jamy Ustnej”, „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”, „Nie pal przy mnie proszę” „Trzymaj formę”. Społeczność uczniowska szkoły brała udział w konkursie recytatorskim „Strofy o ojczyźnie”, warsztatach w Muzeum Podhalańskim pt. „Liść wspomnień”. Do innych zrealizowanych przedsięwzięć w szkole należy zaliczyć: warsztaty medialne w Makowie Podhalańskim, akcje „Pomagamy zwierzętom”, akcję „Góra grosza”, „Szkoła do hymnu”, „ Dzień Pluszowego Misia”, „ SURSUM CORDA”, „Poła nadziei”, „Odblaskowa szkoła”. W szkole przeprowadzono projekty: „Halo tu archiwum”, „Akademia sportu”, „Uczymy dzieci programować”, zorganizowano szkolny konkurs kołęd oraz kiermasz bożonarodzeniowy. Uczniowie uczestniczyli w akcji pt. „Kolędnicy Misyjni dla dzieci z Syrii” oraz w kwiecie na cmentarzu, kampanii „Biała Wstążka”, szkolno-parafialnym konkursie „ Mój różaniec”, „Śpiewajmy Panu”, akcji „Przewodnicy PTTK dzieciom 2020”. Przygotowali jasełka dla seniorów w DOS w Zaskalu, ważnym był także udział uczniów w corocznym międzynarodowym konkursie KANGUR”-online oraz projekcie pt. „Narodowe Śpiewanie Pieśni Patriotycznych” i spotkaniu z żołnierzami AK. W szkole w dalszym ciągu rozwijano wolontariat wśród uczniów. W obszarze edukacji w szkole realizowano innowacje w zakresie nawyków żywienia „ Gotuj zdrowo,kolorowo”, w zakresie języka niemieckiego – e-Twinig – współpracując ze szkołą z Holandii, wychowania fizycznego „Klasa usportowiona”, informatyki „Mali programiści”, a także wprowadzono programy innowacyjne : „Książka moim przyjacielem”, „Odkrywamy -mali badacze” „ Misyjni Kościół -jesteśmy ochrzczeni i posłami”. Realizowano projekty pt. „Szlakami św. Jana Pawła II po Małopolsce”, „Lekcja z klasą”, program praktyk zawodowych dla studentów PPUZ w Nowym Targu. Tradycyjnie uczniowie szkoły zdobywali odznaki turystyczne.

Do ważnych przedsięwzięć w Szkole Podstawowej Nr 11 zaliczyć należy w zakresie profilaktyki prozdrowotnej programy: „ Śniadanie daje moc”, „VII Kampanię profilaktyczną raka piersi”, „Archipelag Skarbu”, „Biała wstążka”, „Zdrowo i sportowo”, a także badania przesiewowe i badania spirometryczne ZONE II oraz program zdrowotny w zakresie preferencji i wykrywania chorób układu krążenia. Szkoła uczestniczyła w projektach ochrony środowiska : „Sprząta My las”, „Podhalańskie Dni Recyklingu”. Uczniowie brali udział w prelekcji pt. „Zanieczyszczenie środowiska w naszym regionie”. Duży katalog działań odnosił się do bezpieczeństwa na drodze. Uczniowie uczestniczyli w programach: „ Zintegrowana polityka bezpieczeństwa”, „Razem w przyszłość bez przemocy”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Wnuczek,wnuczek edukuje – babcia,dziadek się stosuje”, „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”, oraz brali udział w konkursie pt. „Świeć przykładem na drodze”. Do przedsięwzięć o charakterze historycznym zaliczyć należy udział uczniów w projektach: „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”. W szkole zorganizowano ślubowanie klas I oraz pasowanie na ucznia, Europejski Dzień Języków Obcych”, konkurs recytatorski poezji angielskiej, konkurs recytatorski poezji patriotycznej, konkurs pt. „ Mój przyjaciel miś”, konkurs polskiej poezji religijnej pt. „Pierścień Świętej Kingi”, Jasełka, konkurs szkolny „Anioł Bożonarodzeniowy”, przeprowadzono akcję charytatywną pt. Serce dla hospicjum oraz szkolny koncert kołęd i pastorałek. W szkole dla 14 uczniów przyznano stypendia jednorazowe ufundowane przez osoby prywatne. Uczniowie szkoły wydawali gazetkę „Szkolne Echo”. W szkolnym radiu zorganizowano audycję dla uczniów pt. „ Kochać, jak to łatwo powiedzieć”.

Szkoła przygotowała i przeprowadziła dzień otwarty pt. "Radosny start". Ważnym wydarzeniem była Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez miasto uczestniczyły w projekcie nauki jazdy na nartach zjazdowych pt. "Jeźdź z głową".

Przy realizacji programów edukacyjnych i wychowawczych korzystano ze wsparcia różnych instytucji i stowarzyszeń oraz instytucji państwowych i samorządowych, a w szczególności PPIS w Nowym Targu, Miejskiego Ośrodka Kultury w Nowym Targu, Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Targu, Policji w Nowym Targu, Państwowej Powiatowej Straży Pożarnej w Nowym Targu, Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, Agencji Rynku Rolnego, Urzędu Miasta w Nowym Targu, PTTK Oddziału „Gorce” w Nowym Targu, Państwowej Podhalańskiej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu.

## **VI. Inne działania wspomagające uczniów.**

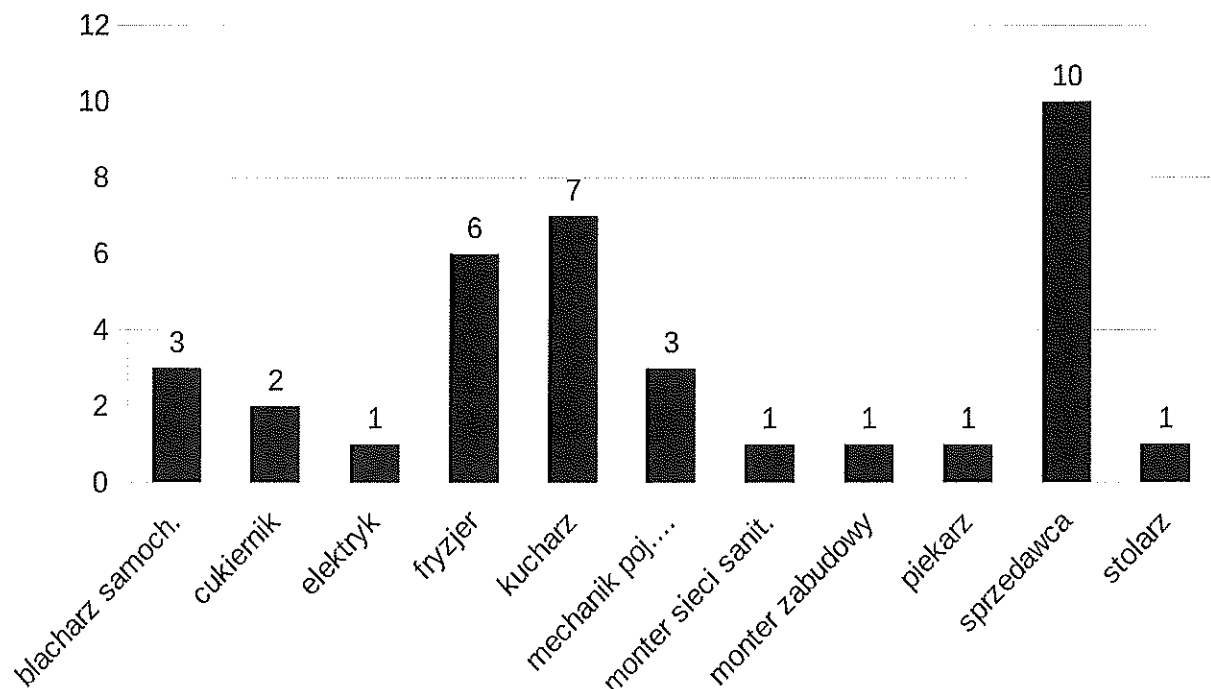
Oprócz zadań szkolonych realizowanych przez przedszkola i szkoły w okresie sprawozdawczym dokonano finansowego wsparcia dla uczniów w formie stypendiów szkolnych, udzielano wsparcia finansowego lub bezpośrednio zapewniono dowóz uprawnionych uczniów do przedszkoli i szkół. W związku z obowiązkiem ustawowym wspomagano finansowo nauczycieli emerytów i rencistów w ich problemach zdrowotnych, a także pracodawców szkolących uczniów młodocianych. Informacje statystyczne w przedmiotowym zakresie zawarto w tabeli nr 16.

**Tabela Nr 16. Wsparcie finansowe uczniów w formie pomocy dydaktycznych, dowożenia oraz pracodawców.**

<b>Lp</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba</b>
1.	Liczba udzielonych stypendiów szkolnych.	<b>149</b>
2.	Kwota wypłaconych stypendiów szkolnych w zł.	<b>143 495</b>
3.	Liczba uczniów, którzy uzyskali pomoc w ramach programu „Wyprawka szkolna”.	<b>124</b>
4.	Kwota przekazana w ramach programu „Wyprawka szkolna”	<b>40.488</b>
5.	Kwota przekazanych środków na zakup podręczników (kl. I-VIII) – w zł.	<b>243 644,78</b>
6.	Liczba pracodawców, którym udzielono wsparcia- refundacji kosztów szkolenia młodocianych uczniów.	<b>36</b>
7.	Kwota refundacji z Funduszu Pracy – zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników – w zł.	<b>246.470,46</b>
8.	Liczba uczniów dowożonych do szkół na koszt miasta.	<b>90</b>
9.	Liczba emerytów, nauczyciel objętych pomocą zdrowotną.	<b>43</b>

W ramach zwrotu kosztów szkolenia młodocianych uczniów, szkolenie uczniów w różnych zawodach, co przedstawiono poniżej w wykresie nr 3:

**Wykres Nr 3**



Tak jak w latach poprzednich uczniowie szkół korzystali z pomocy w zakresie dożywiania. Stołówki prowadzone przez osoby fizyczne funkcjonowały na rzecz wszystkich szkół. Dla grupy uczniów o niskich dochodach w rodzinie opłaty za posiłki były w części refundowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej.

Ważnym zadaniem Urzędu Miasta było prowadzenie ewidencji spełniania przez uczniów obowiązku nauki i podejmowania interwencji w przypadku nie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W okresie sprawozdawczym na wniosek szkół gminnych i powiatowych podjęto 21 interwencji, zobowiązując rodziców do wykonywania obowiązku zapewnienia uczestnictwa ich dzieci w zajęciach szkolnych. W okresie sprawozdawczym nie było potrzeby nakładania na rodziców kar (grzywny) w związku z niespełnianiem obowiązku szkolnego czy nauki.

Proces edukacji i wychowania w szkołach wspomagany był przez wydzielone w budżecie miasta środki na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. W 2019r. na ten cel wydatkowano kwotę 77 643 zł, a w 2020r. (do końca m-ca sierpnia) kwotę 18 302,00 zł.

W roku 2019 dochody oświatowe wyniosły kwotę 25 949 086,49 zł, na którą składały się w szczególności dochody z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w kwocie 23.491.769,00 zł, dotacji na wychowanie przedszkolne w kwocie 1 106 967,00 zł, dotacji na zakup podręczników dla uczniów w kwocie 243 644,00 zł, dotacji na wypłatę stypendiów szkolnych w kwocie 132 695 zł, dotacji w celu udzielenia wyprawki szkolnej w kwocie 40 448,00 zł. Plan dochodów 2020r. pochodzących z tytułu części oświatowej subwencji ogólnej określono na kwotę 23 324 154,00 zł, a dotacji na wychowanie przedszkolne na kwotę 1 300 000,00 zł. W 2019r. na działalność w zakresie edukacji wydatkowano ogółem z budżetu miasta Nowy Targ kwotę 41 468 988,87 zł, w tym na podstawową działalność szkół podstawowych kwotę 25 708 944,76 zł, a przedszkoli samorządowych i niepublicznych kwotę 7 313 364 zł. Kwotę 2 130 894,00 zł wydatkowano na kształcenie specjalne realizowane w ramach wychowania przedszkolnego, a kwotę 1 075 813,00 zł. na kształcenie specjalne realizowane w szkołach. Plan wydatków oświatowych w 2020r. zaprojektowano na kwotę 47 268 100,00 zł.

Udział wydatków w ramach poszczególnych rodzajów placówek oświatowych i zadań oświatowych przedstawiono w tabeli nr 17.

**Tabela Nr 17. Wydatki oświatowe w 2019r. i planowane wydatki w 2020r.**

Lp	Wyszczególnienie	Wydatki 2019		Plan wydatków 2020		% w wydat. Oświatowych ogółem 2019	% w wydat. oświatowych ogółem w planie 2020
		Ogółem	w tym wydatki bieżące	Ogółem	w tym wydatki bieżące		
<b>I. Szkoły.</b>							
1.	Szkoły podstawowe	25 708 944,76	25 400 566,59	30 380 000	30 380 000,00	62.00	64.27
2.	Gimnazja	1 612 733,73	1 612 733,73	-	-	3.89	-
3.	Realizacja zadań wspomagających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy w szkołach i gimnazjach	1 059 396,46	1 059 396,46	1 331 100	1 331 100,00	2.55	2.82
4.	Realizacja zadań wspomagających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy w klasach gimnazjalnych	16 416,20	16 416,20	-	-	0.04	-
5.	Przeciwdziałanie alkoholizmowi – zajęcia pomocy psych-pedag. w szkołach	190 515,64	190 515,64	217 000,00	217 000,00	0.46	0.46
6.	Pomoc materialna dla uczniów	228 367,48	228 367,48	214 000,00	214 000,00	0.55	0.45
7.	Zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników.	243 644,78	243 644,78	-*	-*	0.59	-
8.	<b>Razem:</b>	<b>29 060 019,05</b>	<b>28 751 604,88</b>	<b>32 142 100,00</b>	<b>32 142 100,00</b>	<b>70.08</b>	<b>68.00</b>
<b>II. Wychowanie przedszkolne.</b>							
1.	Przedszkola - ogółem	7 313 364,77	7 288 414,77	8 465 000,00	8 465 000,00	17.64	17.92
w tym;							
1a.	przedszkola niepubliczne	4 377 069,00	4 377 069,00	5 350 954,00	5 350 954,00	10.55	11.32
1b.	zwroty kosztów wych. przedszkolnego. innym gminą	179 880,00	179 880,00	200 000,00	200 000,00	0.44	0.42

2.	Oddziały przedszkolne w szkołach	622 655,30	622 655,30	780 000,00	780 000,00	1.50	1.65
3.	Inne formy wychowania przedszkolnego	77 051,52	77 051,52	115 000,00	115 000,00	0.19	0.24
4.	Realizacja zadań wspomagających stosowanie specjalnej organizacji i metod pracy w przedszkolach	2 130 894	2 130 894	2 813 000,00	2 813 000,00	5.14	5.95
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	229 107,24	229 107,24	300 000,00	300 000,00	0.55	0.63
6.	Stołówki szkolne i przedszkolne	686 271,34	686 271,34	800 000,00	800 000,00	1.65	1.69
7.	<b>Razem:</b>	<b>11 059 344,17</b>	<b>11 034 394,17</b>	<b>13 273 000</b>	<b>13 273 000</b>	<b>26.67</b>	<b>28.08</b>
<b>III. Inne wydatki.</b>							
1.	MCUW	751 754,72	751 754,72	849 000,00	849 000,00	1.81	1.80
2.	Dowożenie uczniów do szkół(przedszkoli)	115 226,35	115 226,35	145 000,00	145 000,00	0.28	0.31
3.	Dokształcanie i doskonalenie nauczyc.	77 634,17	77 634,17	266 000,00	266 000,00	0.19	0.56
4.	Pozostała działalność	405 010,41	405 010,41	593 000,00	593 000,00	0.97	1.25
5.	<b>Razem:</b>	<b>1 349 625,65</b>	<b>1 349 625,65</b>	<b>1 853 000,00</b>	<b>1 853 000,00</b>	<b>3.25</b>	<b>3.92</b>
<b>IV. Wydatki oświatowe - ogółem.</b>							
1.	<b>Ogółem</b>	<b>41 468 988,87</b>	<b>41 135 624,70</b>	<b>47 268 100,00</b>	<b>47 268 100,00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*- nie planowano z uwagi na brak informacji.

W ogólnych wydatkach oświatowych dominują wydatki na prowadzenie szkół podstawowych (w 2019r. gimnazjów lub klas gimnazjalnych), przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego w tym realizację kształcenia specjalnego. Wydatki te z roku na rok rosną. m. in. z uwagi na regulację wynagrodzeń nauczycieli i zwiększającą się liczbę zadań wynikających z zindywidualizowanych potrzeb uczniów. Szczegółowe sprawozdanie z wykonania wydatków oświatowych w ramach sprawozdania z wykonania budżetu miasta Nowy Targ za 2019r. i 2020r.

## VII. Nadzór.

Rok szkolny 2019/2020 był okresem kontynuacji reform w oświacie co powodowało konieczność podejmowania wielu uchwał organu stanowiącego gminy, a z uwagi na pandemię dostosowywania organizacji nauczania ,w tym wdrożenia nauczania na odległość.

Działania przedszkoli i szkół podlegały zgodnie z wymogami prawa nadzorowi organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego. W okresie objętym informacją Urząd Miasta Nowy Targ przeprowadził łącznie 25 kontroli. Dotyczyły one stanu bezpieczeństwa urządzeń szkolnych ogólnego użytku zlokalizowanych na terenach szkolnych oraz prawidłowości składanych



informacji w Systemie Informacji Oświatowej o organizacji przedszkoli i szkół, w aspekcie udzielanej subwencji oświatowej dla gminy. Nie stwierdzono większych uchybień. Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie zawiadomił organ prowadzący że w okresie sprawozdawczym przeprowadził, za pośrednictwem pracowników Oddziału w Nowym Targu 4 kontrole. Zestawienie przeprowadzonych czynności kontrolnych organu nadzoru pedagogicznego przedstawiono w tabeli nr 18.

**Tabela Nr 18. Czynności kontrolne organu nadzoru pedagogicznego.**

Lp	Szkoła	Termin kontroli	Temat kontroli	Ustalenia
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2	04.10.2019	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.	Zalecenia: 1.poprawić sposób i zakres informacji dla rodziców o postępach edukacyjnych uczniów.
		22.01.2020	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.	Zalecenia: 1.poprawić system doraźnych zastępstw nauczycieli w aspekcie realizacji podstawy programowej dla uczniów.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	9,15.10.2019	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego w aspekcie wsparcia uczniów niepełnosprawnych.	Zalecenia: 1.poprawić sposób dokumentowania realizowanych zajęć, 2.dokonać weryfikacji potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych, 3.zweryfikować program doskonalenia nauczycieli z większym akcentem na szkolenia w zakresie wsparcia edukacyjnego i wychowawczego uczniów niepełnosprawnych.
3.	Szkoła Podstawowa Nr 5	24.05.2020 i 4.06.2020	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego w aspekcie współdziałania z radą pedagogiczną.	Zalecenia: 1.dokonać zmian w statucie, 2.przestrzegać przepisy w sprawie oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli, 3.przedstawić radzie pedagogicznej informację ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, 4.określić w regulaminie rady pedagogicznej zasady sporządzania protokołów z jej posiedzeń, 5.realizować zadania w zakresie doskonalenia nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 organ stanowiący gminy miasto Nowy Targ przyjął 5 uchwał, a organ wykonawczy gminy – Burmistrz Miasta Nowy Targ wydał 17 zarządzeń w zakresie odnoszącym się do działalności oświatowej na terenie miasta Nowy Targ. W Szkole Podstawowej Nr 5 im. Konfederacji Tatrzańskiej w Nowym Targu przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora tejże szkoły.



Nowy Targ, październik 2020r.

